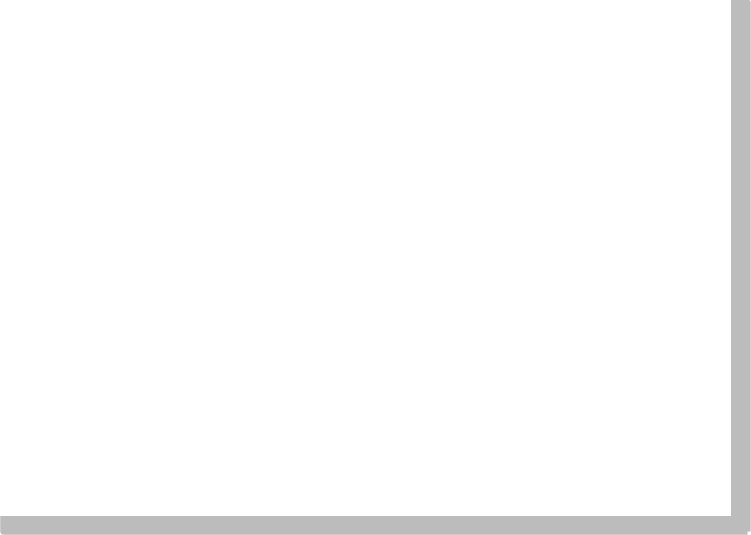
### O r t h o g r a p h e

Ecris cette phrase au masculin :

### Ma grande tante a deux petitesfilles.



V o c a b u l a i r e

Ecris, au bon endroit, un des homonymes :

***vers/ vert/ verre/ ver*** :

Le petit de terre creuse son trou. Il se dirige sa terre favorite.

Cet arbre est un épicéa. Attention, une petite plaque de !

G r a m m a i r e

Transforme en questions en utilisant « *Est-ce que* » :

## Lesécureuils grimpent vite.

### Est-ceque

Tu lis cet énorme livre.

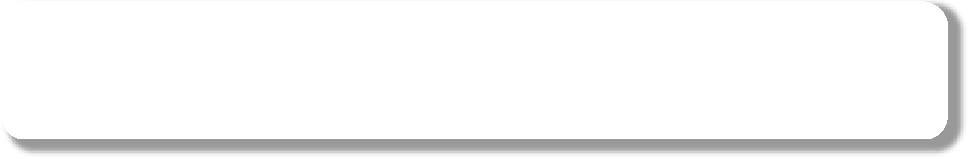
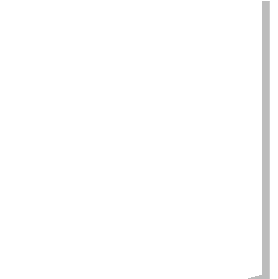
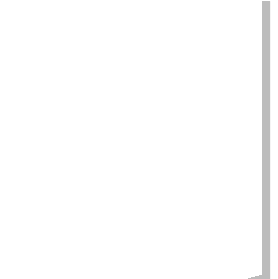
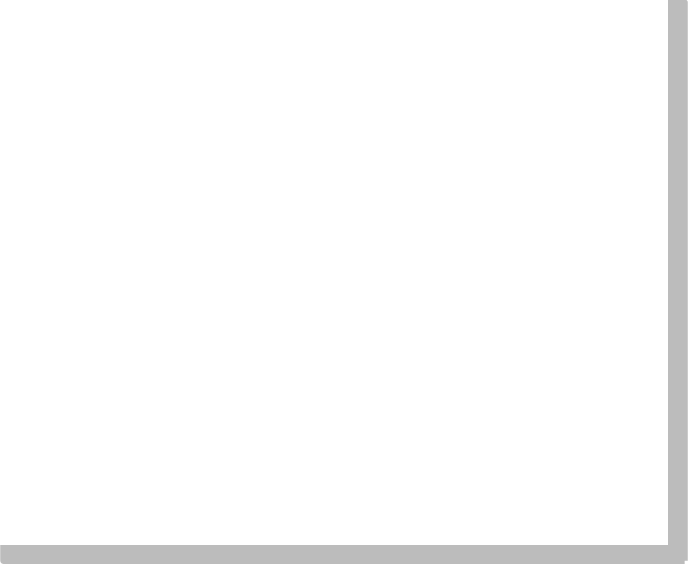
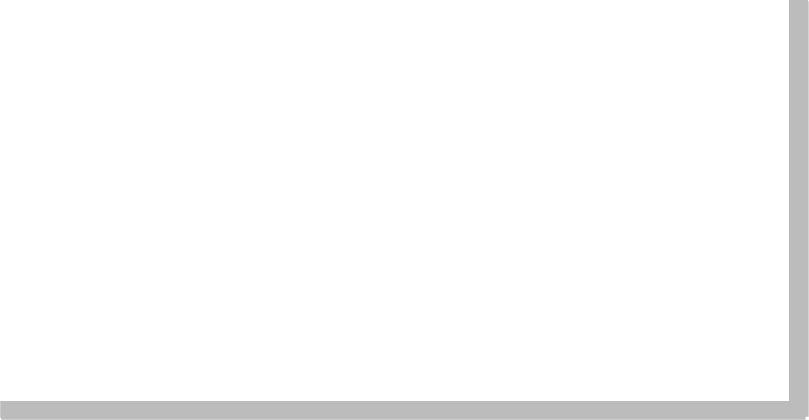
Est-ce

Cespoules ont des plumesrousses.

Est

O p é r a t i o n s

Calcule les opérations suivantes :



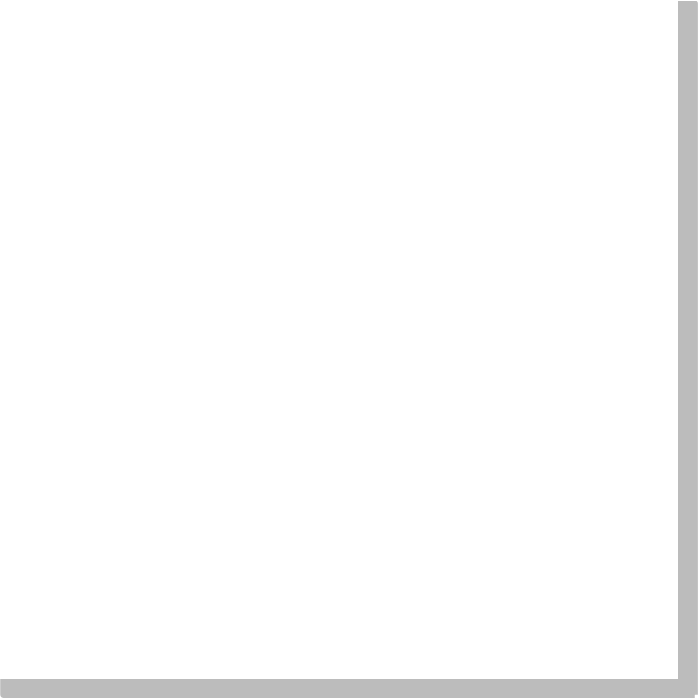
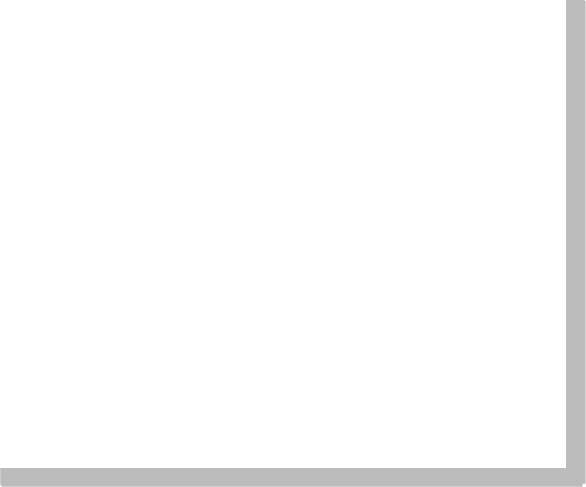
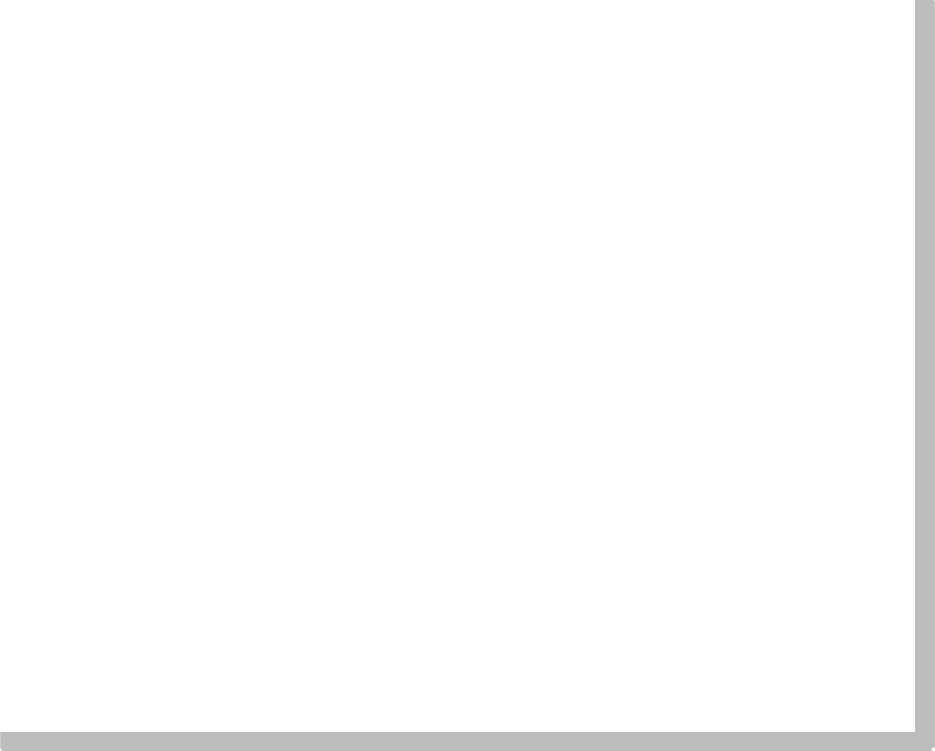
**Je révise**

**CE2**

**R 4**

1) 1456 + 828 2) 5384 – 26

### N u m é r a t i o n



#### Retrouve le nombre :

Ce nombre contient quatre chiffres.

1. Le chiffre des unités est dans la table de 5 et ce n’est pas 0.
2. Le chiffre des centaines est le

double de 2.

1. Le chiffre des dizaines est le

double des centaines.

1. Le chiffre des mille est la moitié des centaines.

## M e s u r e

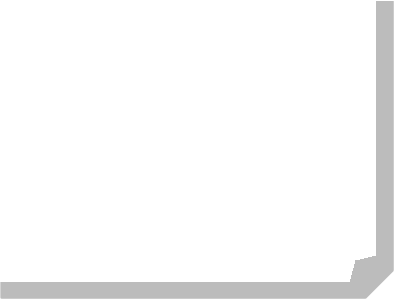
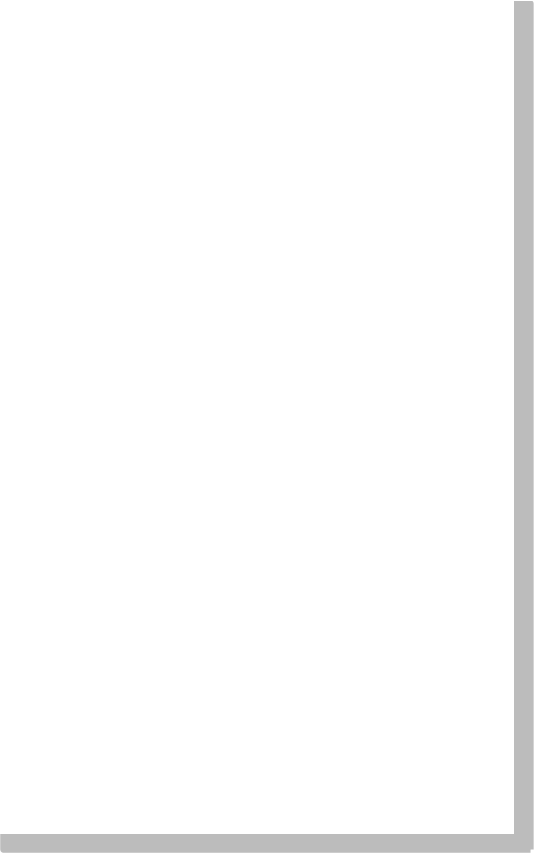
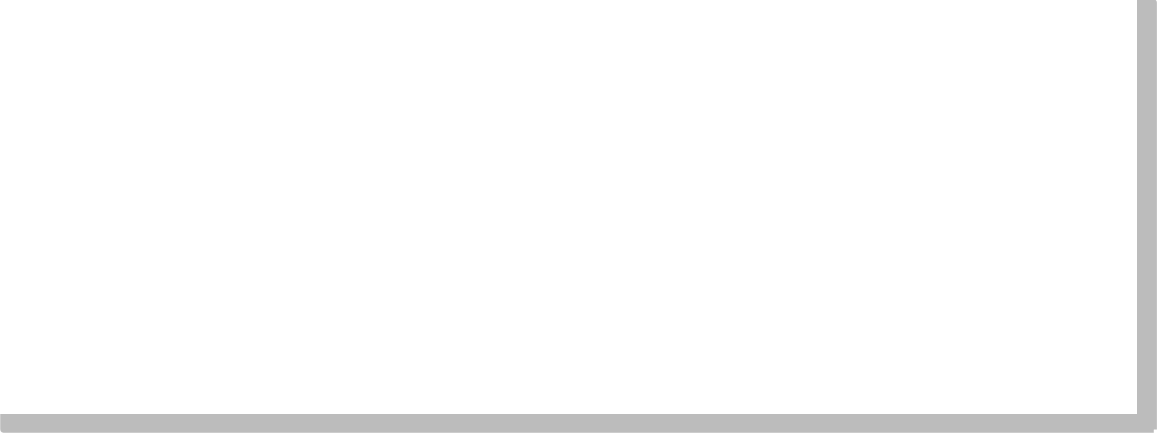
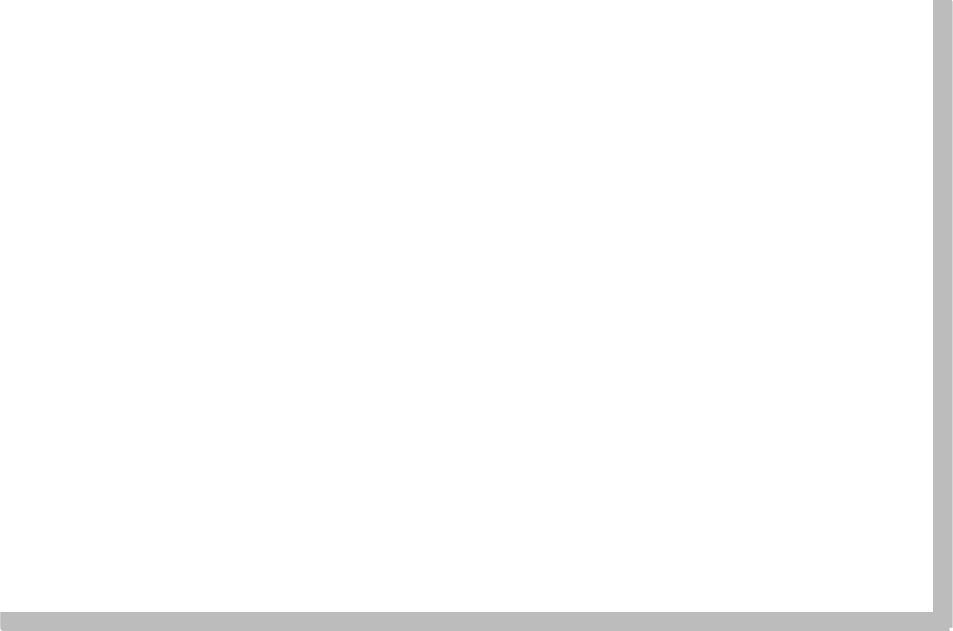
### Trace le segment[AB] de 6,4 cm.

[ A

puis le segment [CD] de 52mm.

D]

**Je lis**



Nous sommes le 4 juin et pour repeindre ses murs, Philippe décide d’aller acheter 5 pots

de peinture. Il faut 3 pots

# Tarif

***1 pot de blanc : € 1 pot de rouge : € 1 pinceau : €***

1. A quelle date, Philippe va-t- il faire ses courses ?

## C’est le *.*

1. Combien a-t-il payé la peinture et les pinceaux ? Il a payé €.
2. Combien coûtent les 3 pots

de peinture blanche et 2 pots de peinture rouge. Les 5 pots de peinture coûtent 56 €. Un pot de peinture blanche coûte 12€.

Il a également acheté un lot de 3 pinceaux à 9 € le lot.

de peinture blanche ?

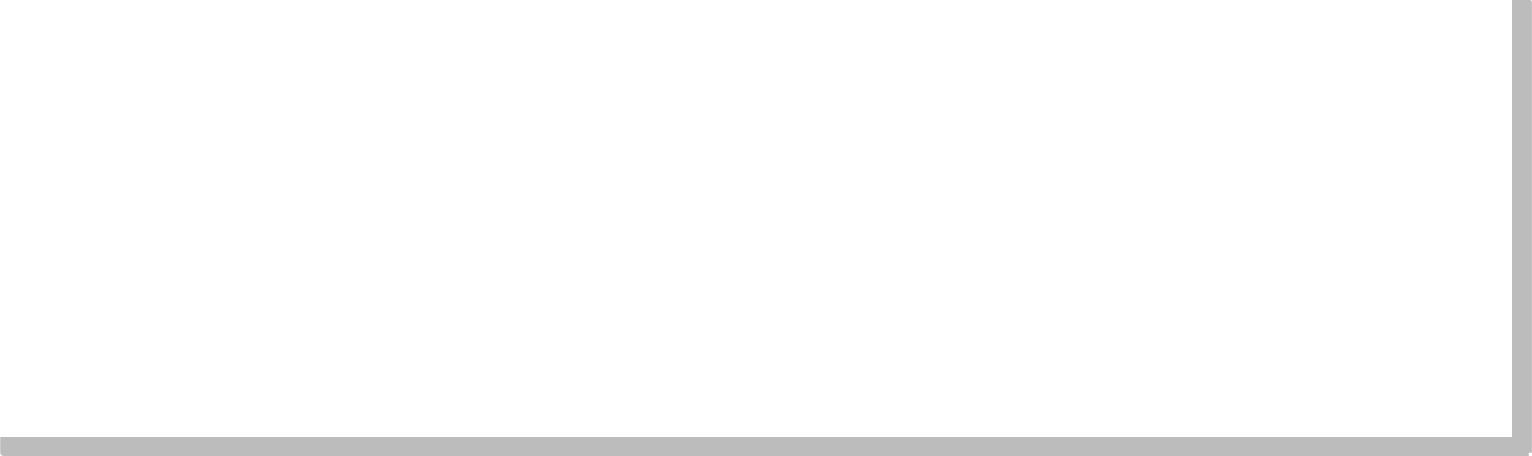
### Ils coûtent €.

1. Combien coûtent les 2 pots de peinture rouge ?

### Ils coûtent €.

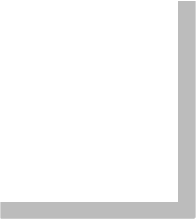
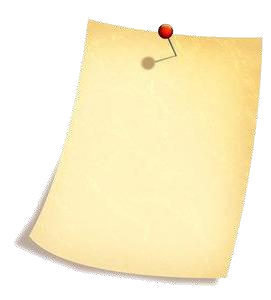
1. Combien coûte un pinceau ?

### Un pinceau coûte €.



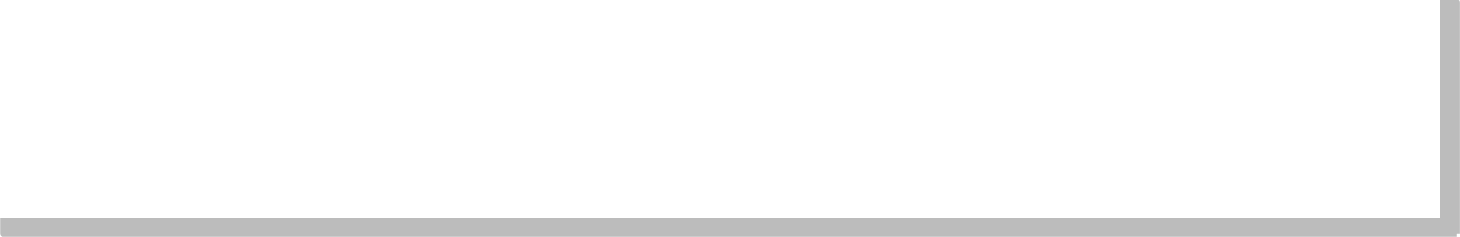
Retrouve à quoi correspondent les nombres suivants.

1. « 4 » représente *.*
2. « 9 » représente *.*
3. « 12 » représente *.*
4. « 56 » représente *.*
5. « 5 » représente *.*



Dans ce texte :

* 1. Relève un déterminant :
  2. Relève un pronom :
  3. Relève le premier verbe :
  4. Compte le nombre de phrases :



Où Philippe va-t-il ? (Réponds en rédigeant une phrase

complète.)

O r t h o g r a p h e

Ecris cette phrase au féminin pluriel :

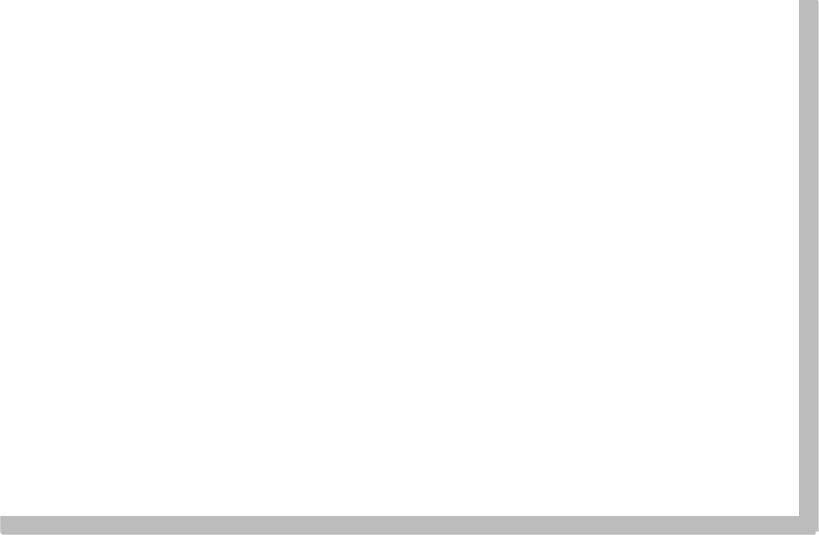
Ce boulanger est trèsbavard.

O p é r a t i o n s

Calcule les opérations suivantes :

**a)** 99 + 584 **b)** 620 – 142

### Nu m é r a t i o n



C o n j u g a i s o n

Ecris correctement les verbes au Présent.

Ils à la piscine. (aller)

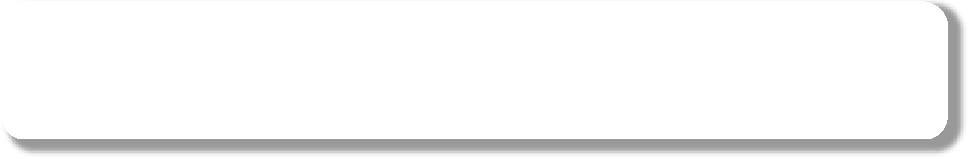
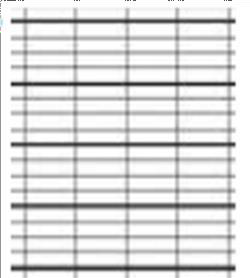
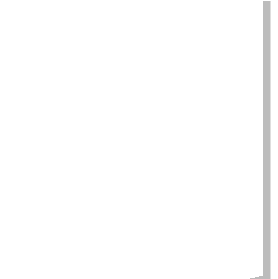
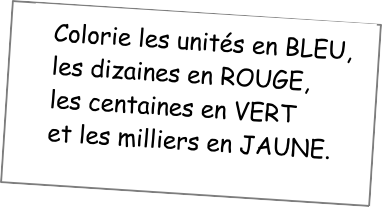
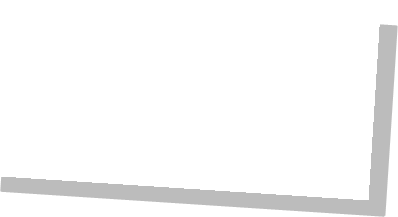
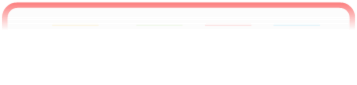
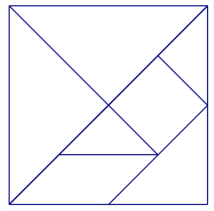
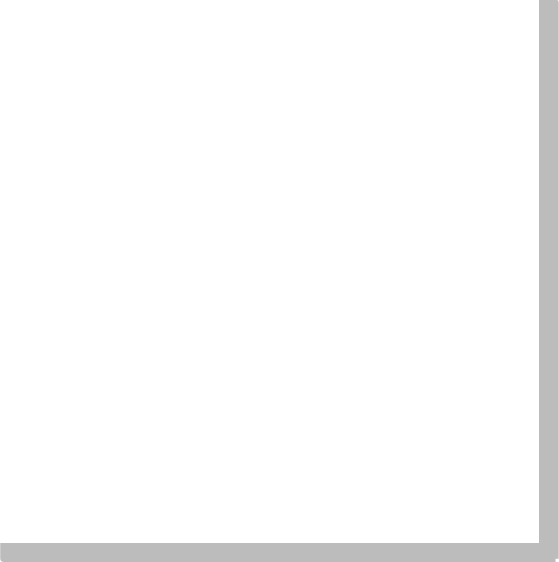
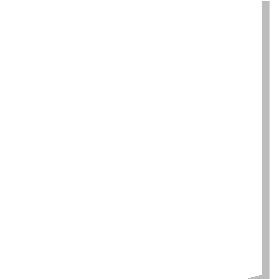
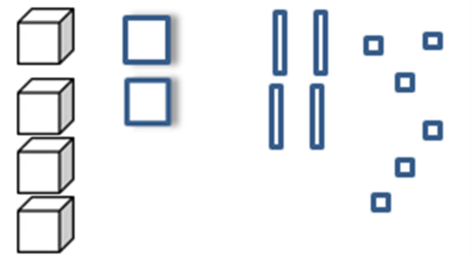
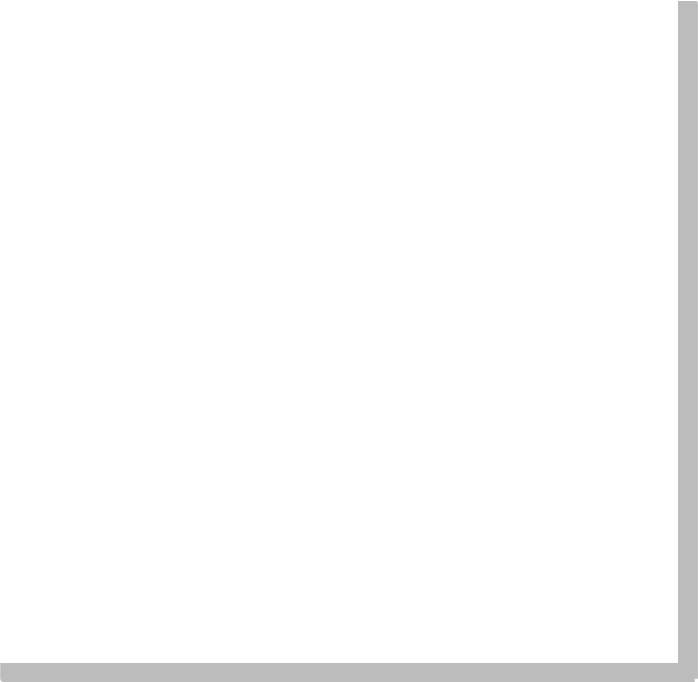
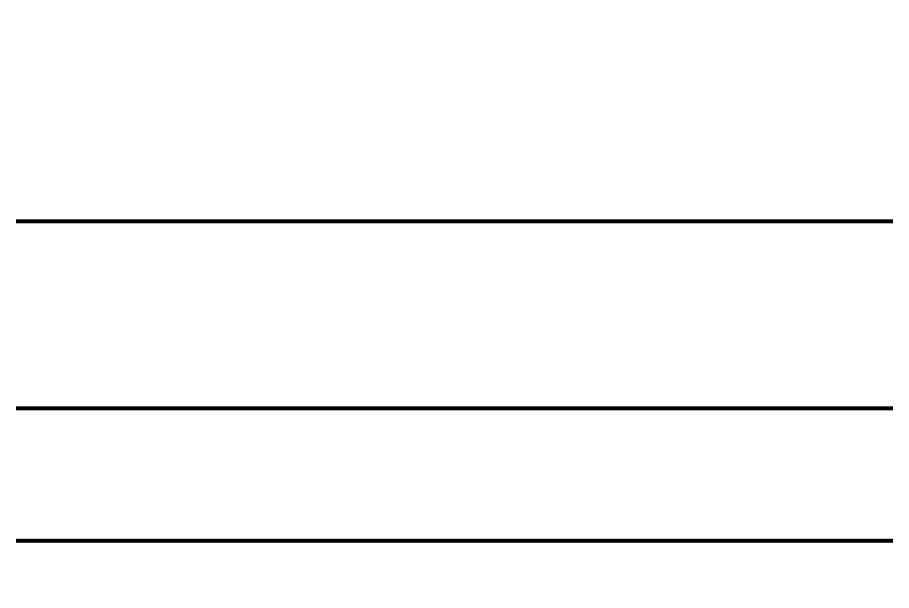
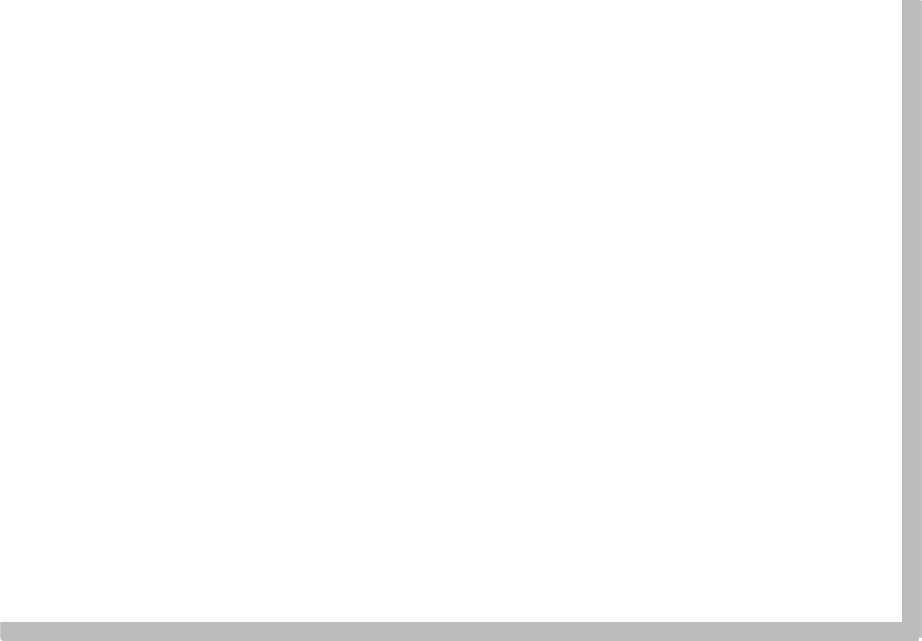
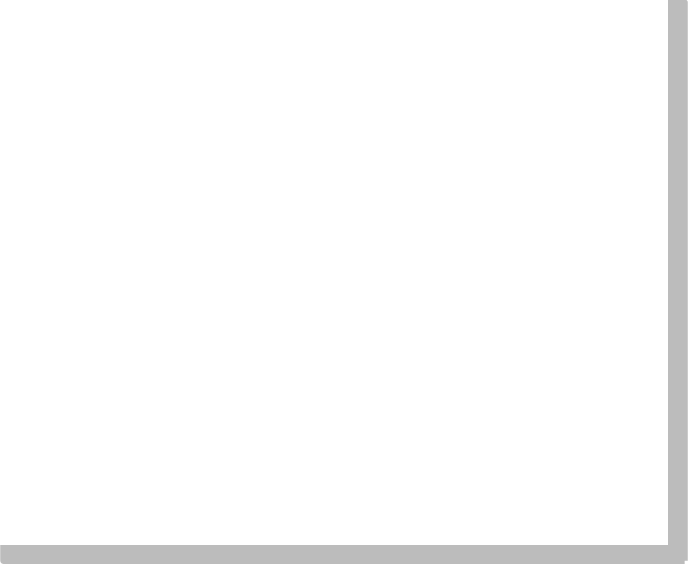
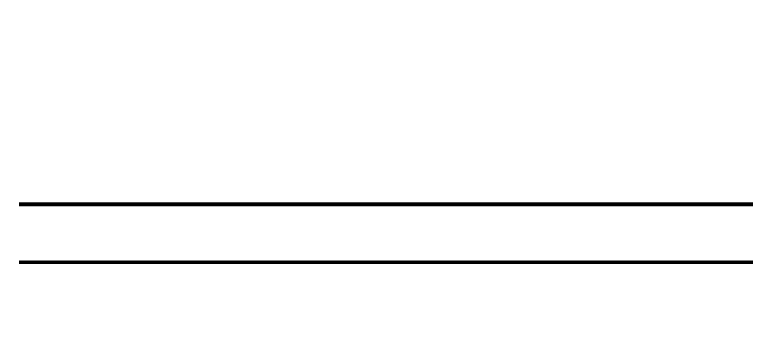
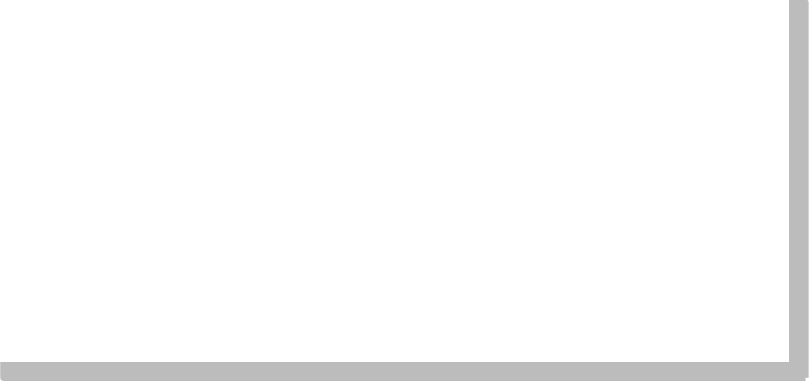
Vous mangé très tôt. (avoir) Je au cinéma. (être)

Les lapins manger. (venir) Elle une poésie. (dire)

#### Retrouve le nombre :

m c d u

### Gram m a i r e



**Je révise**

**CE2**

**R 5**

Réduis les phrases suivantes (enlève les compléments de phrase):

### Lescanards nagent tranquillement dans l’étang.

Tous les soirs, les pâquerettes se referment lentement.

Dans le ciel, les hirondelles s’envolent vers le Sud.

G é o m é t r i e

Colorie les triangles enrouge.

Comment se nomment les 2

figures qui restent ?

et

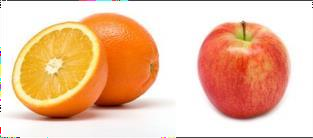
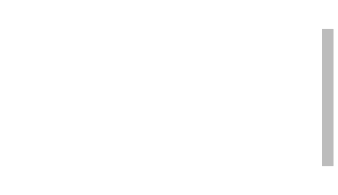
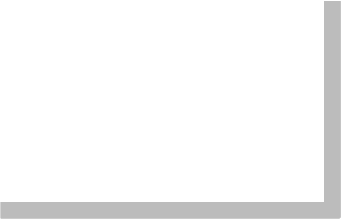
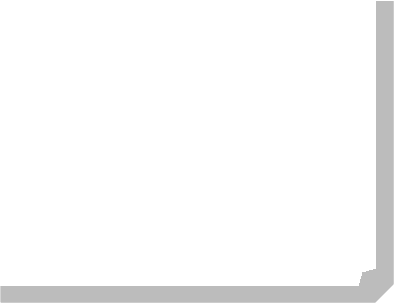
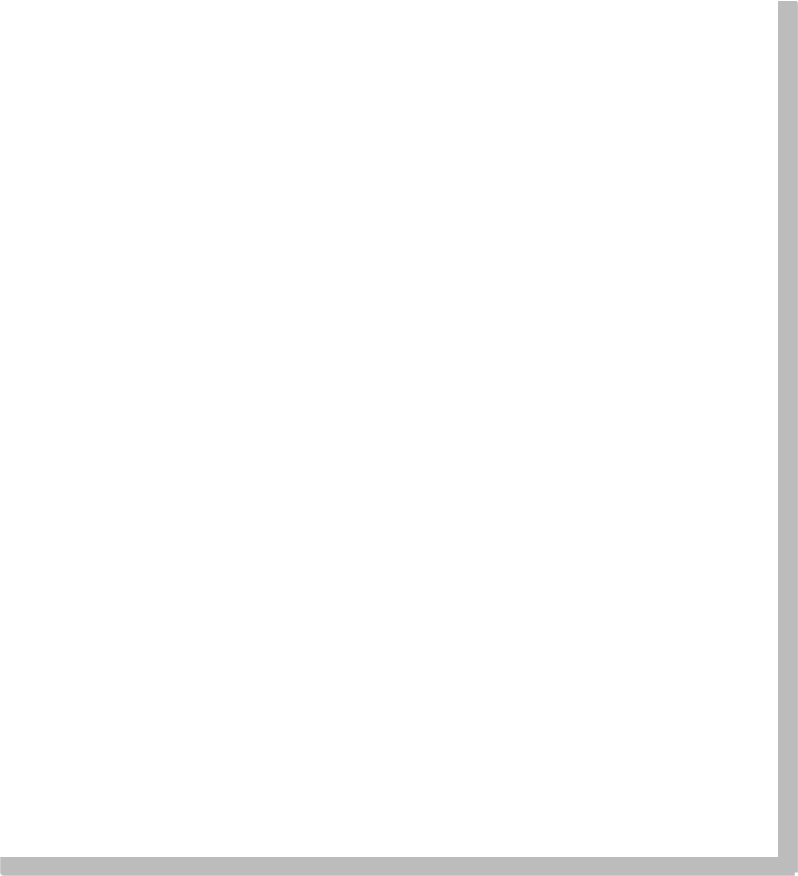
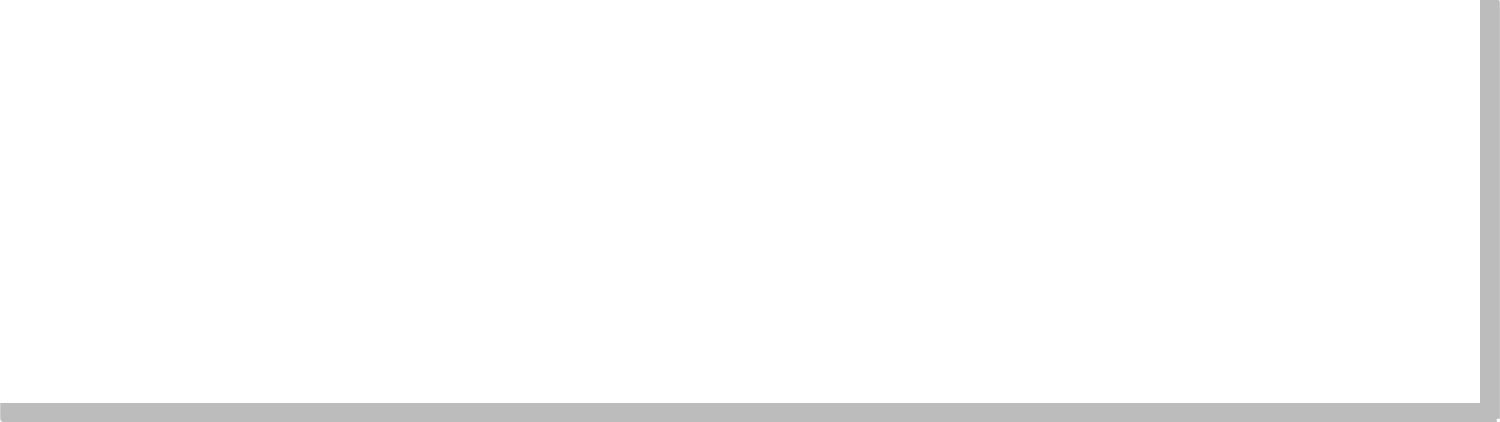
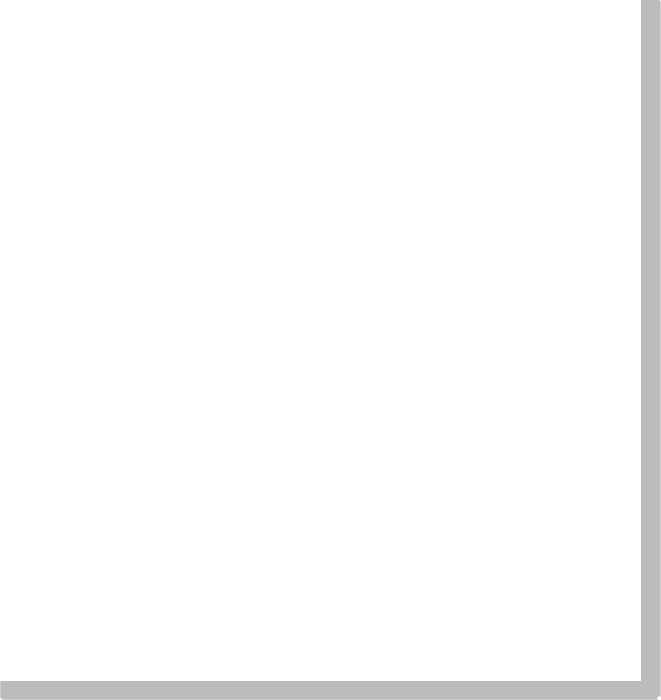
**Je lis**

En faisant mes courses,

vers 10H00, j’ai acheté

***Masses***

***kg carottes***



***kg pommes de terre***

***kg pommes kg oranges***

1. Quel est le poids des

**légumes** que j’ai achetés **?**

## J’ai acheté kg de légumes.

### 3kg de carottes, 2kg de pommes, 5 kg de pommes de terre et 1kg d’oranges. En rentrant, vers 11H15, j’ai cuit mes légumes et fait une compote avec mes

pommes.

1. Quel est le poids des

**fruits** que j’ai achetés **?**

## J’ai acheté kg de fruits.

1. Quel est le poids de ce

que j’ai acheté au marché **?**

## J’ai acheté kg de fruits et légumes.

1. Combien de temps ont duré mes

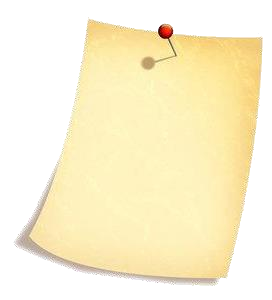
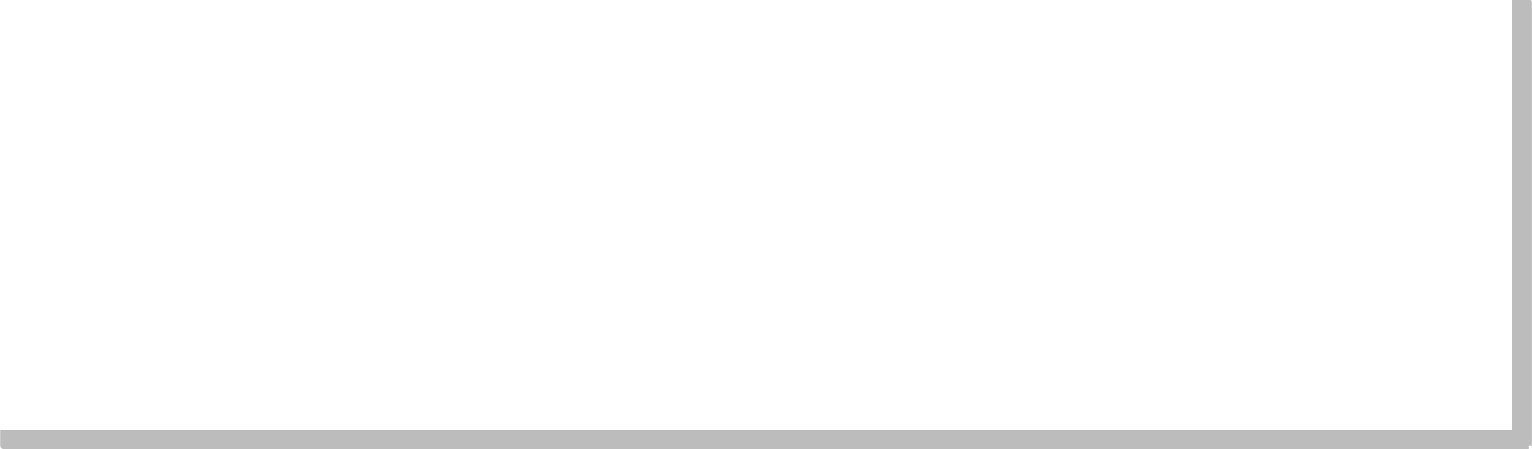
courses ?

## Les courses ont duré .

*\_*

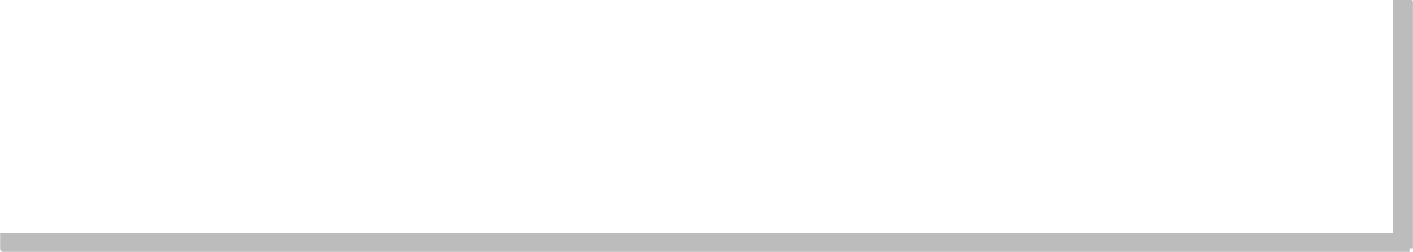
*\_\_\_\_\_.*

*.*



Dans ce texte :

1. Relève un nom commun singulier :
2. Relève un déterminant :
3. Relève un mot invariable :
4. Compte le nombre de phrases :



A quel moment de la journée ai-je fait mes courses ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)

Retrouve à quoi correspondent les nombres suivants.

1. « 10 » représente *.*
2. « 15 » représente *.*
3. « 2 » représente
4. « 3 » représente
5. « 5 » représente *.*

