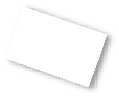
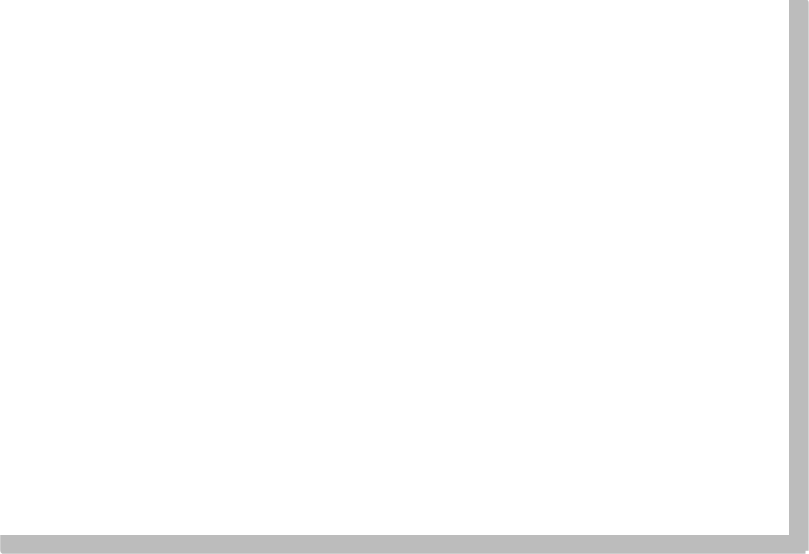
C o n j u g a i s o n



O r t h o g r a p h e

s ou ss ?

La mou e

Un ca que Unevi

/ une ba ine

/ un ca tor

/ une ve te

Un e calier / du ucre

Un ma que / un ma age

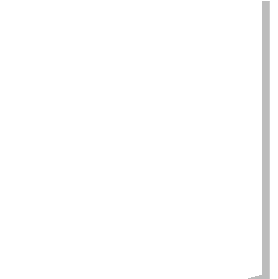
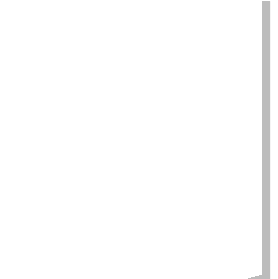
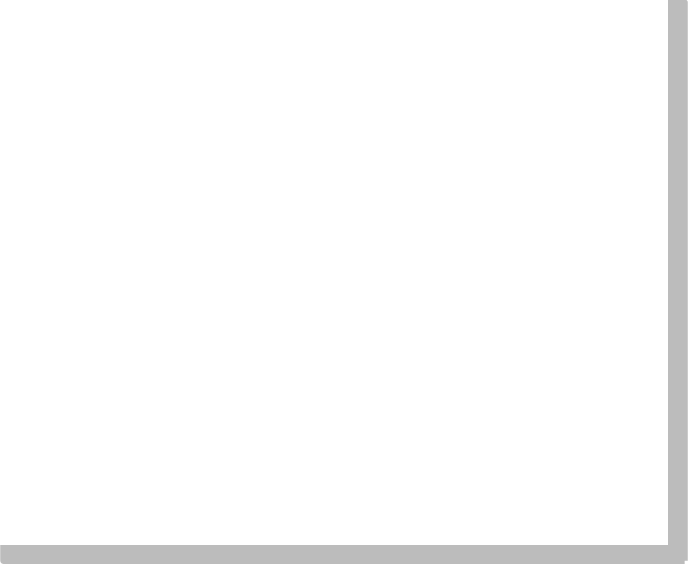
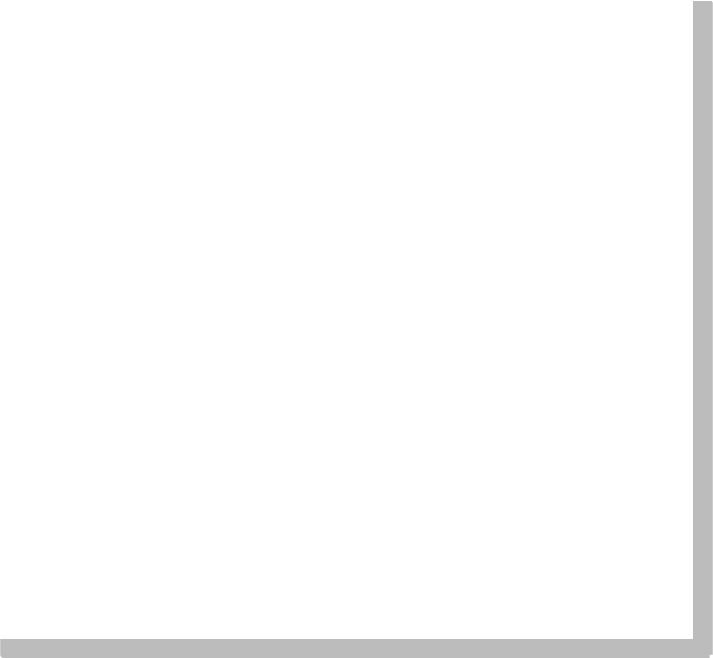
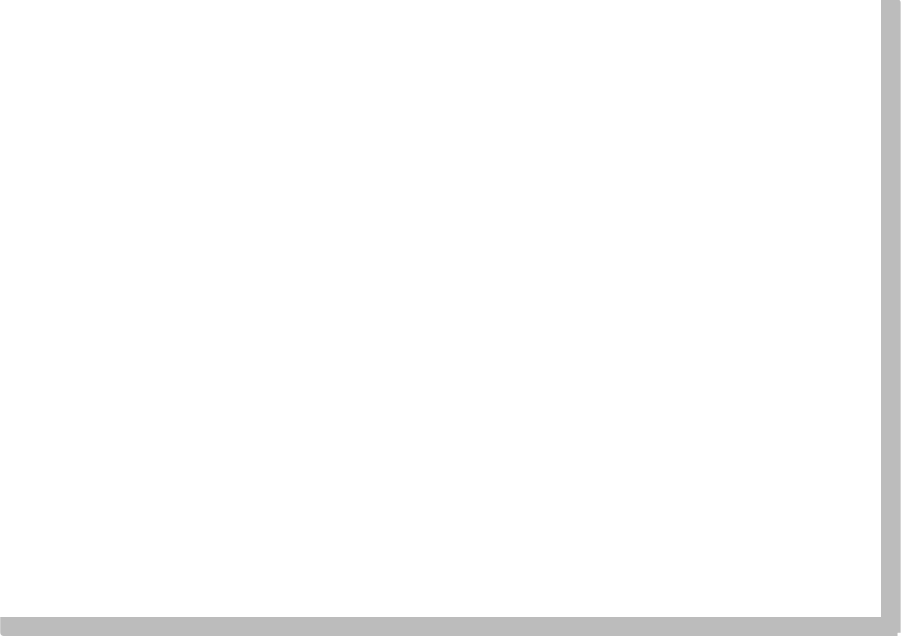
Complète par le verbe « **être** » ou « **avoir** » au Présent.

Je arrivé juste à l’heure. Les élèves déjà en rangs. La sonnette retenti, il y a quelques secondes. Nous encore un peu bruyants.

« Vite ! Tu presque en retard ! me dit Zoé. » La maîtresse attendu que nous nous taisions,puis nous montés dans la classe.

Nu m é r a t i o n

*Trouve les centaines qui encadrent le nombre.*



O p é r a t i o n s

Calcule les opérations suivantes : a) 456 – 128 b) 544 – 27

(Ex : 200 < 297 < 300 )

< 624 <

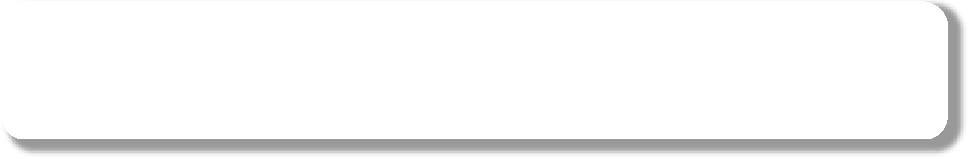
< 439 <

< 901 <

< 752 <

< 92 <



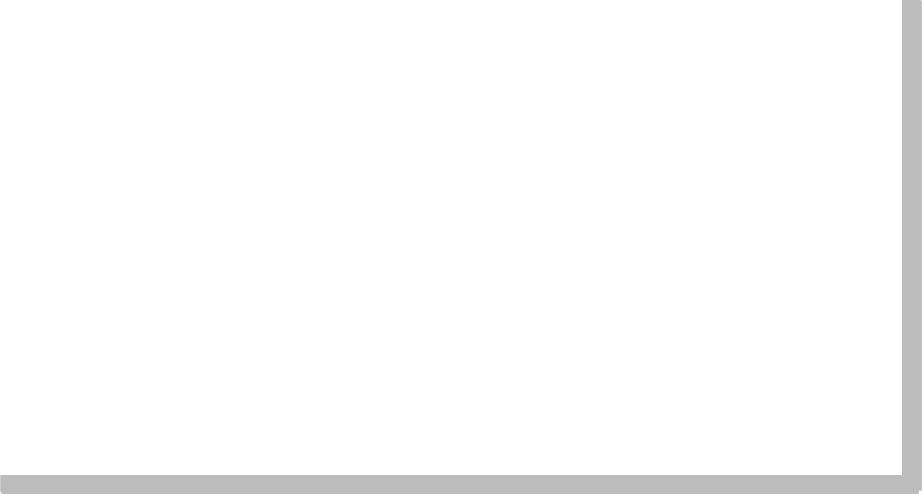


**Je révise**

**S2**

**R 1**

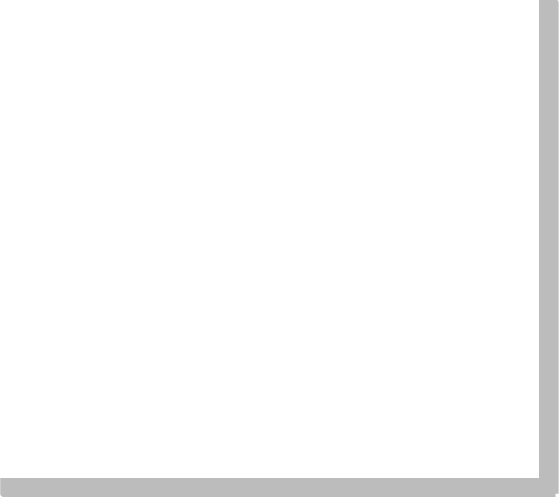
**CE2**



G r a m m a i r e

Surligne les sujets (Qui est-ce qui ?) :

Le soleil se lève derrière les collines. Surpris, le loir se précipite dans un trou. Dans le ciel volent des pigeons voyageurs.



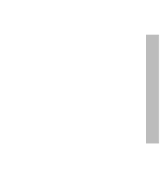
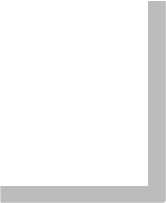
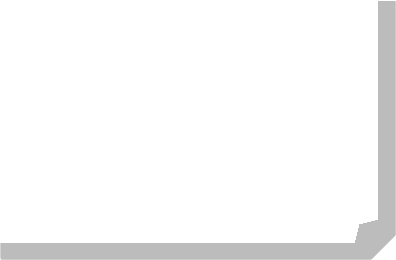
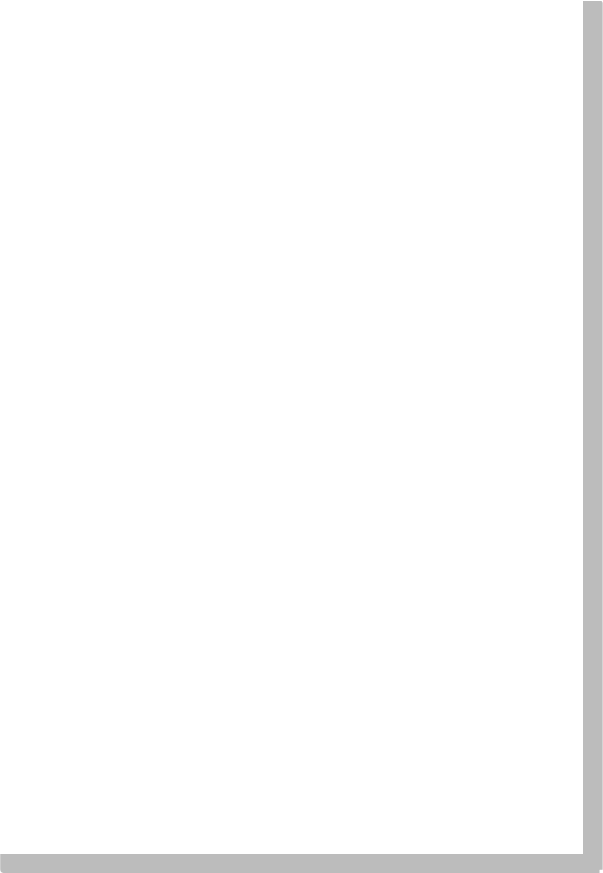
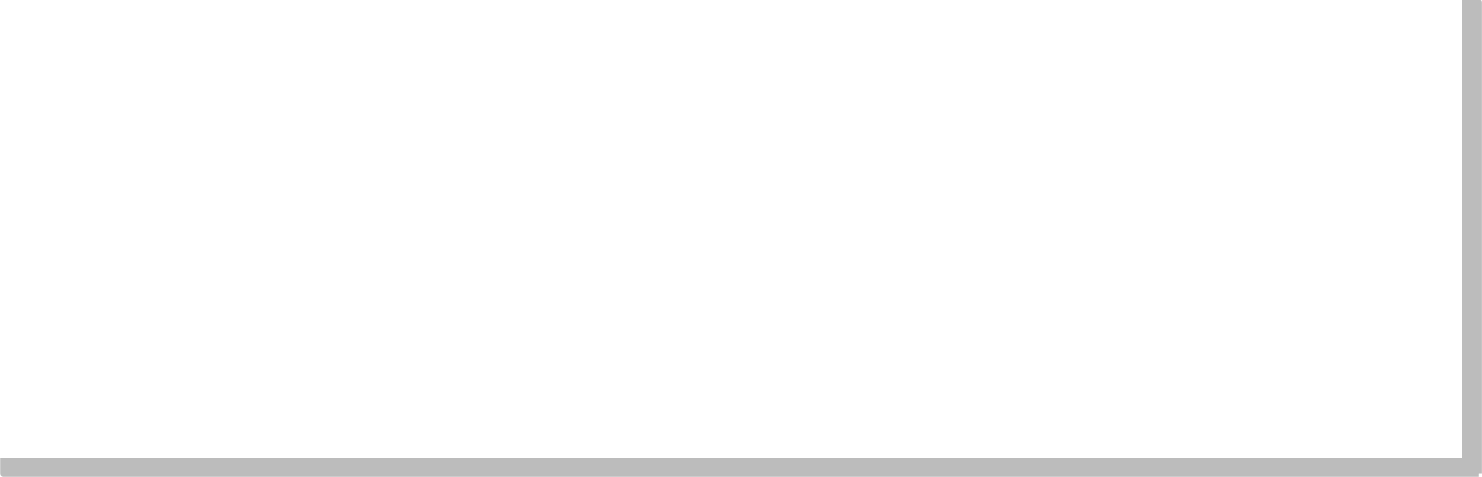
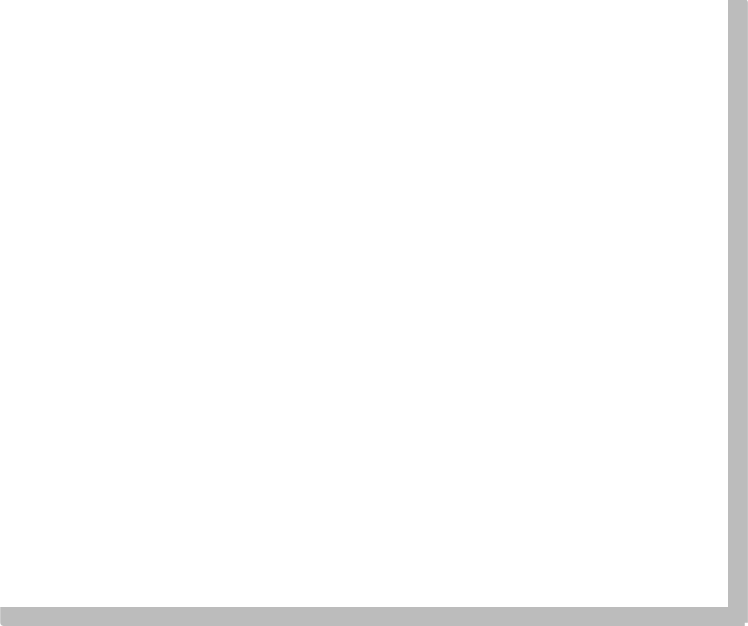
M e s u r e

Dessine les aiguilles.

10 H 45

18 H 15

# Je lis



Pour faire un bouquet, un fleuriste prend 5 tulipes blanches, 4 roses rouges et 6 lys jaunes. Il confectionne ainsi 3 bouquets.

1. Pour 3 bouquets, combien a-t-il besoin de tulipes **?**

Il lui faut tulipes.

1. Pour 3 bouquets, combien a-t-il besoin de roses **?**

Il lui faut roses.

1. Pour 3 bouquets, combien a-t-il

Il ajoute 1 mètre de ruban pour chaque bouquet et 2 nœuds.

***Tarif***

***1 tulipe blanche : 2 €***

***1 rose rouge : 3€ 1 lys jaune : 4 €***

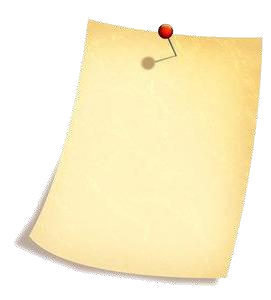
besoin de lys **?**

Il lui faut lys.

1. Un bouquet coûte €.
2. Trois bouquets coûtent €.

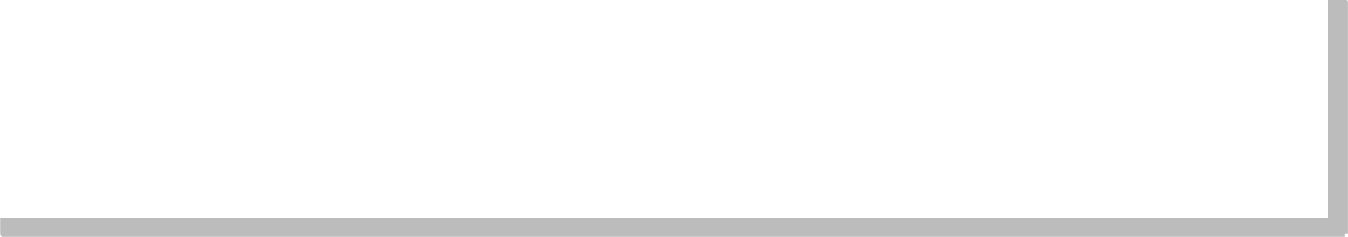
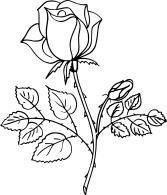
Dans ce texte :

1. Relève un nom commun féminin pluriel :
2. Relève un adjectif qualificatif :
3. Relève le verbe à l’infinitif :
4. Copie la deuxième phrase :



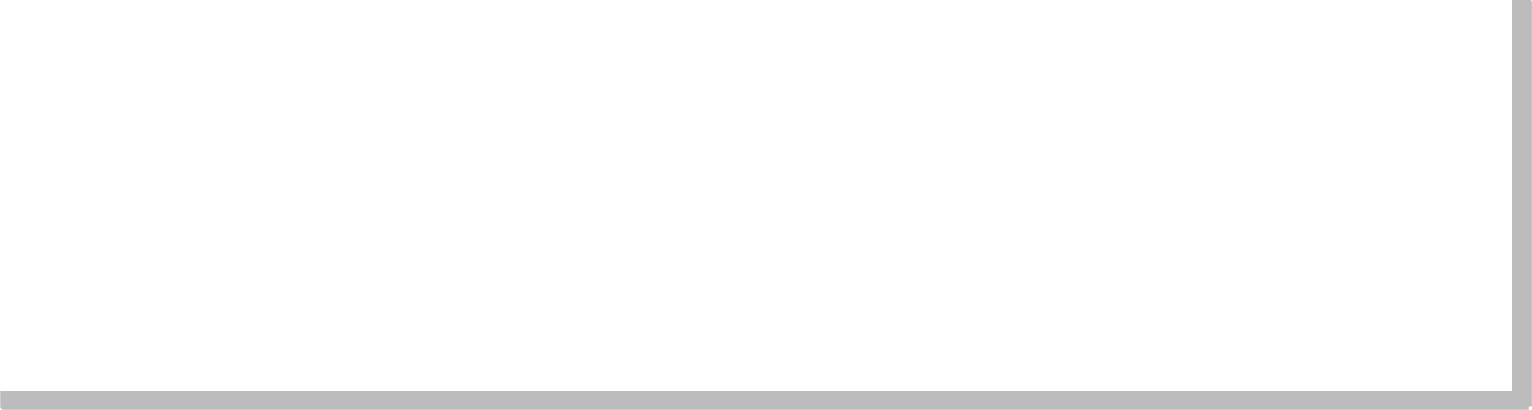
\_\_\_\_\_\_

1. Qu’est-ce qui est blanc ?
2. Qu’est-ce qui est jaune ?
3. Qu’est-ce qui est rouge ?
4. Combien met-il de nœuds à chaque bouquet ?
5. Quelle longueur de ruban ajoute-t-il à chaque bouquet ?

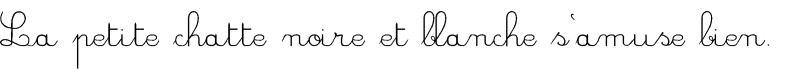
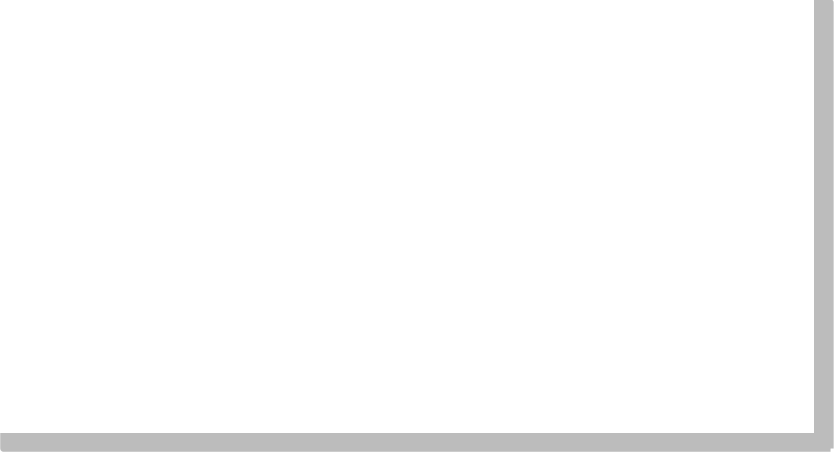


De quel métier parle-t-on dans cette histoire ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.)

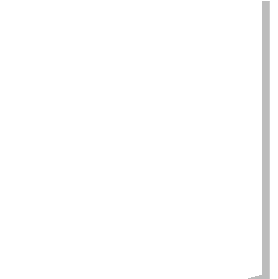
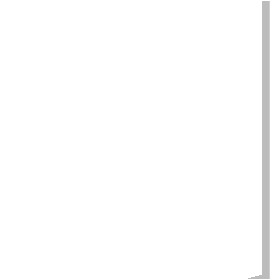
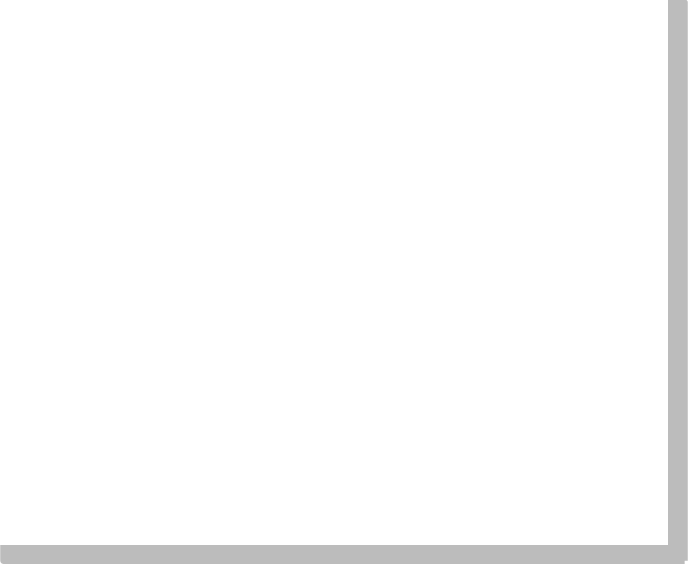






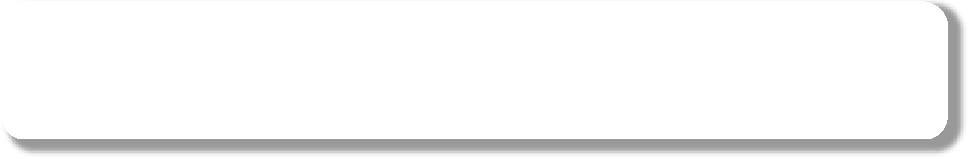
O r t h o g r a p h e

Ecris cette phrase au masculin pluriel :



O p é r a t i o n s

Calcule les opérations suivantes : a) 45 + 2 048 b) 6602 – 82



**Je révise**

**S2**

**R2**

**CE2**

C o n j u g a i s o n

Complète par le verbe indiqué entre parenthèses.

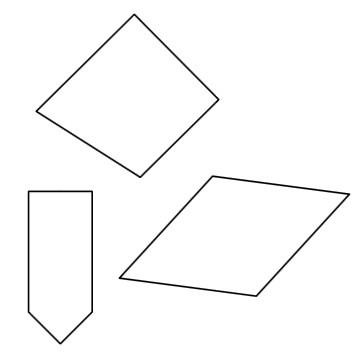
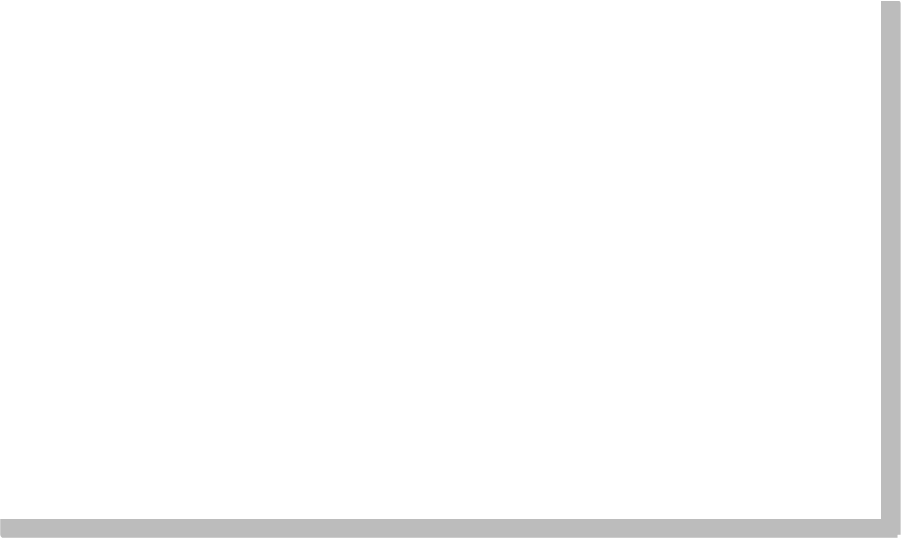
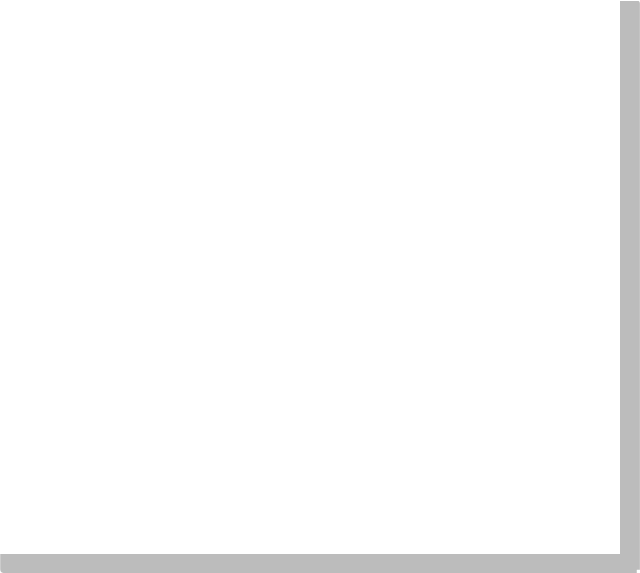
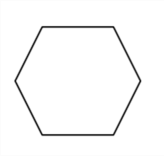
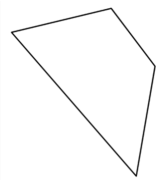
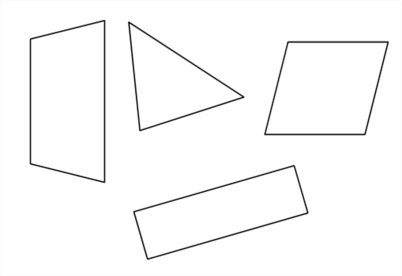
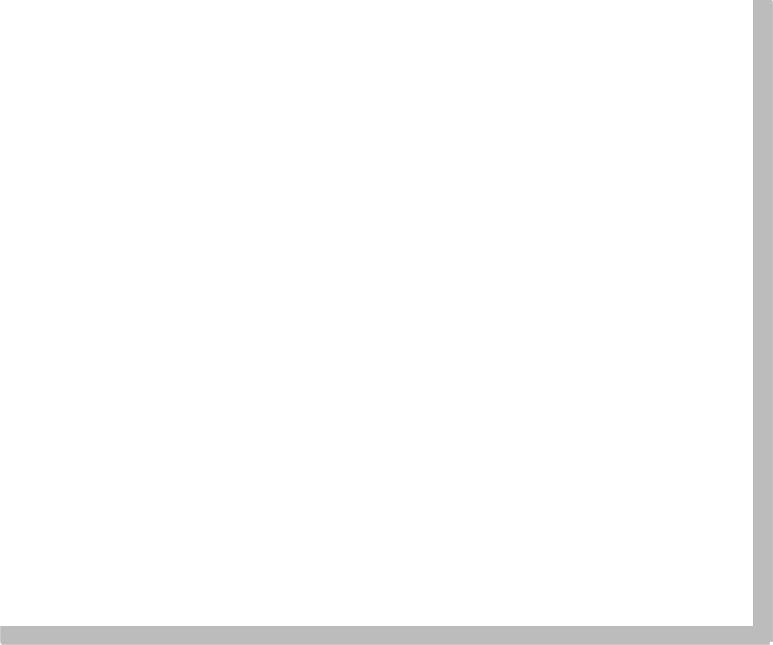
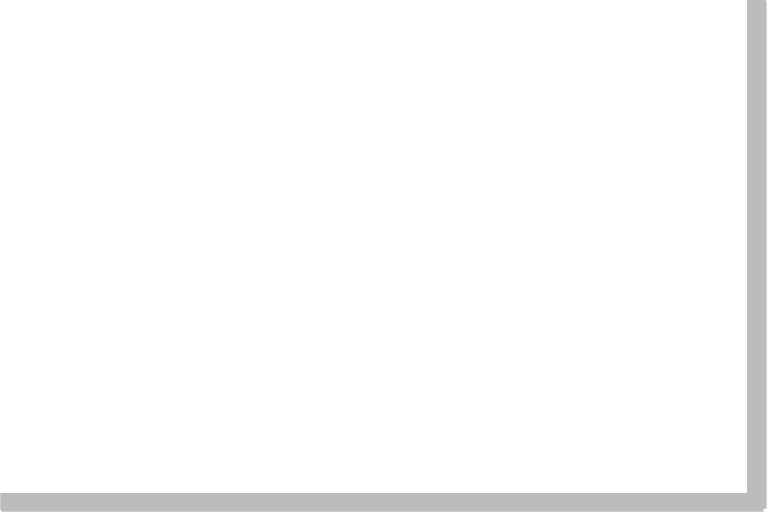
* Nous un bain. (prendre)
* Vous une étoile filante. (voir)
* Tu des cours de piano. (prendre)
* Elles sauter sur le mur. (pouvoir)
* Je mieux avec mes lunettes. (voir)

N u m é r a t i o n

*Retrouve le nombre formé par :*

* 3 000 + 200 + 50 =
* 1 000 + 60 + 8 =
* 500 + 2 000 + 6 =
* 8 + 9 000 + 100 =
* 70 + 2 + 4 000 =

G é o m é t r i e



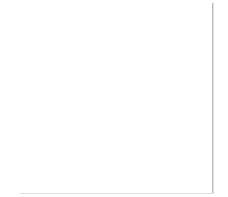
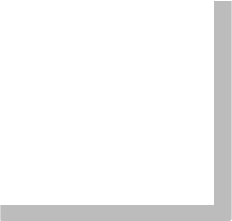
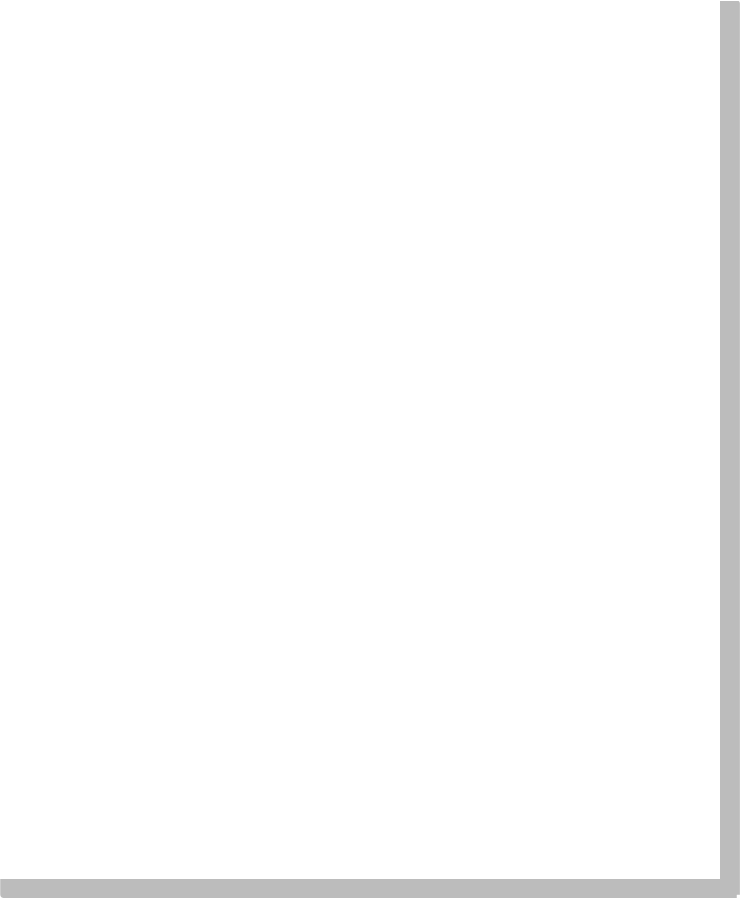
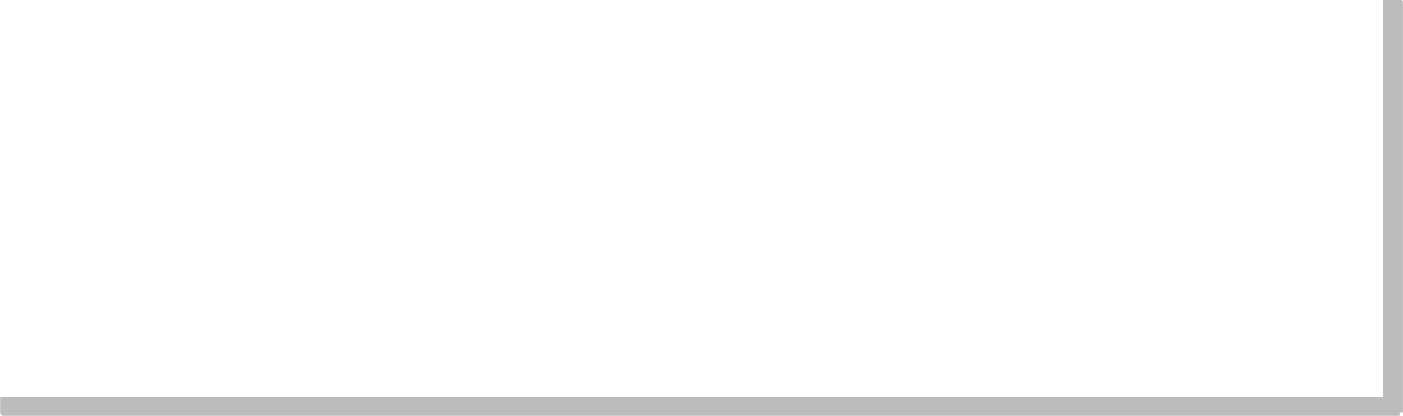
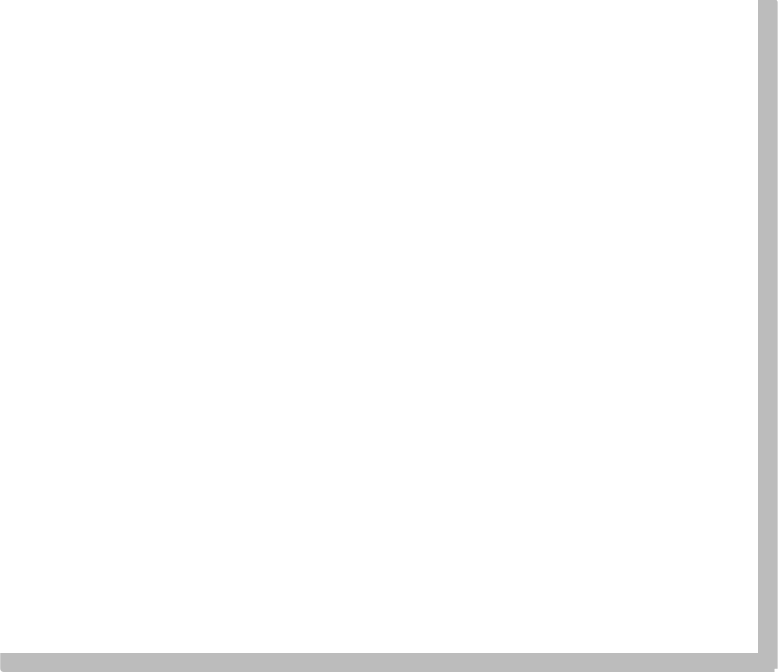
Ne colorie que les quadrilatères.

L e x i q u e

Surligne le mot étiquette qui est caché dans chaque liste.

1. Lit – armoire – meuble – commode - table
2. Sapin – chêne – pin – bouleau - arbre
3. Couleur – bleu – vert – rouge – jaune
4. Sandale – chaussure – espadrille – botte

# Je lis



Aujourd’hui, 13 février, Paul Briard fête son anniversaire : il a *4 ans* ***de plus que*** *Kim* (sa sœur) et *2 ans* ***de moins que*** *Steve* (son frère).

Il a invité 6 copains pour fêter cet évènement. Bien sûr, sa sœur et son frère y participeront…

Kim a 4 ans.

* 1. **Quel âge a Kim ?**

Il a ans.

* 1. **Quel âge a Paul ?**

Il a ans.

* 1. **Quel âge a Steve ?** Il a ans.
  2. **Combien de personnes seront assises autour de la table ?**

Ils seront .

* 1. **Combien d’enfants y a-t-il dans la famille Briard ?**

Il y a enfants dans cette famille.

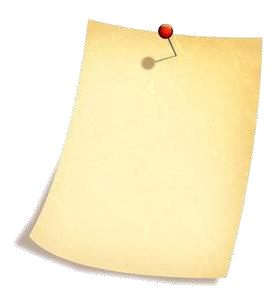
\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

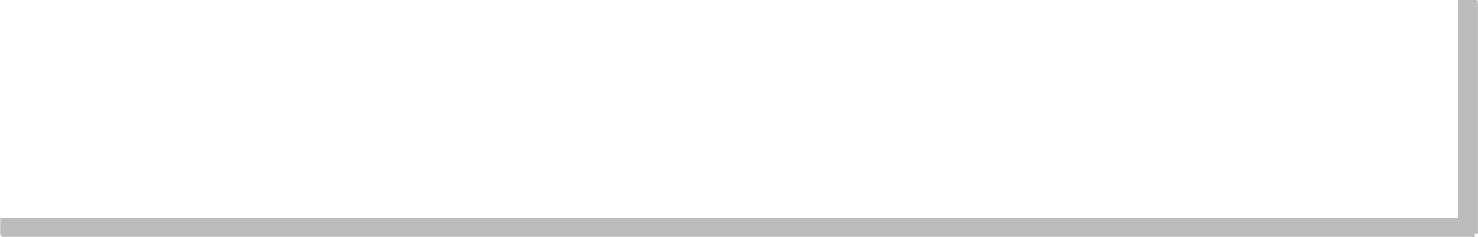
1. « 4 » représente l’
2. « 13 » représente la
3. « 8 » représente l’
4. « 10 » représente l’
5. « 6 » représente le nombre de \_



Dans ce texte :



* + 1. Relève un nom commun féminin :
    2. Relève un nom propre:
    3. Relève un verbe au pluriel :
    4. Copie la dernière phrase :



De quel évènement parle-t-on dans cette

histoire ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)

