# Je révise S2 R1 CM1

## O r t h o g r a p h e

Sa petite lapine adorera jouer dans le potager.

Une tigresse adorable a été adoptée par un Indien.

## G r a m m a i r e

Colorie chaq ue groupe selon les couleurs suivantes :

* Complément d e phrase en vert
* verbe en rouge
* Sujet en jaune

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| En ce moment, | nos voisins | lisent | énormément. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La chèvre | broute | l’herbe | tranquillement. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les roses | s’épanouissent | harmonieusement | dans le jardin. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Là-bas, | l’écureuil | grimpe | sur la branche. |

## N u m é r a t i o n

*Ecris les nombres en chiffres.*

* Dix-neuf-mille-six-cents :
* Vingt-cinq-mille-cinquante :
* Cent-trente-neuf-mille-un :
* Deux-cent-mille-trente-quatre :
* Quatre-vingt-trois-mille :
* Soixante-seize-mille-cent :
* Huit-mille-cent-quarante :
* Sept-cent-trente-mille-vingt :

Co n j u g a is o n

## Nous march sur un sentier botanique. Je

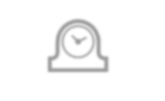
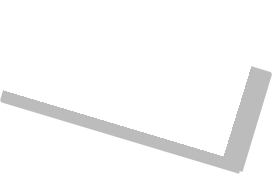
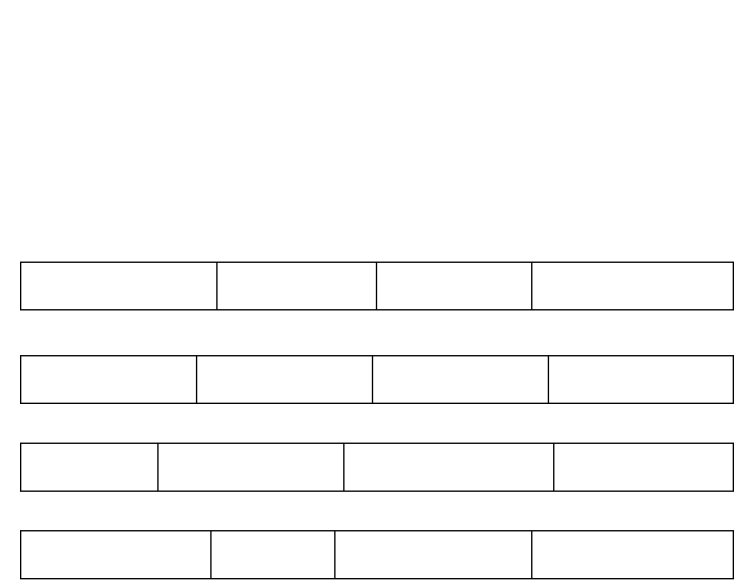
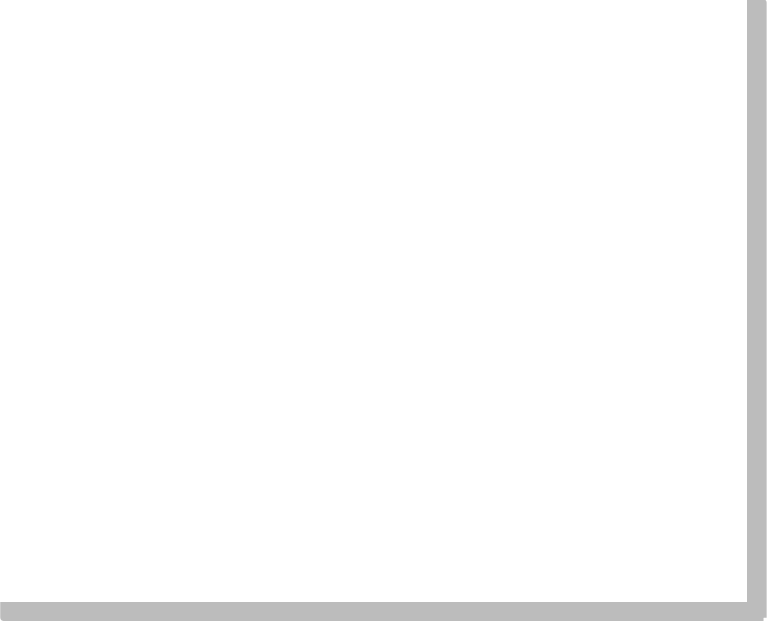
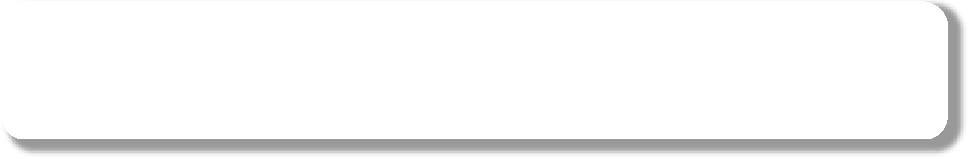
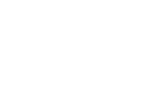
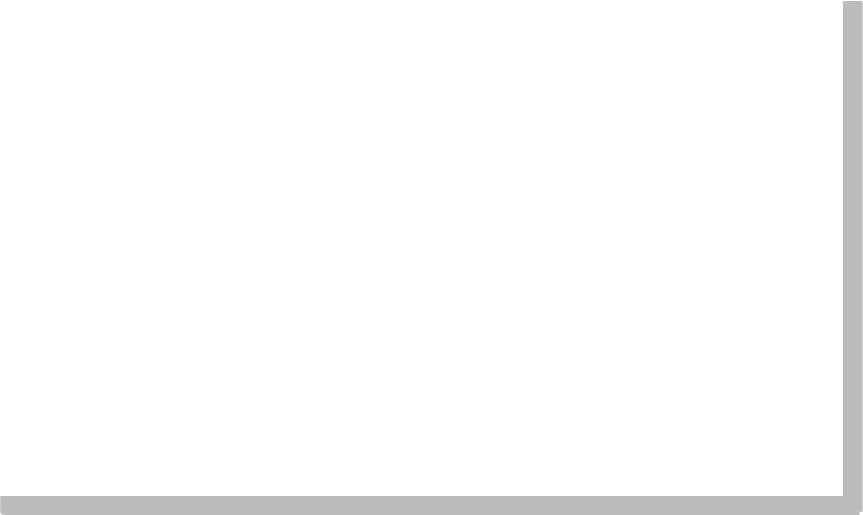
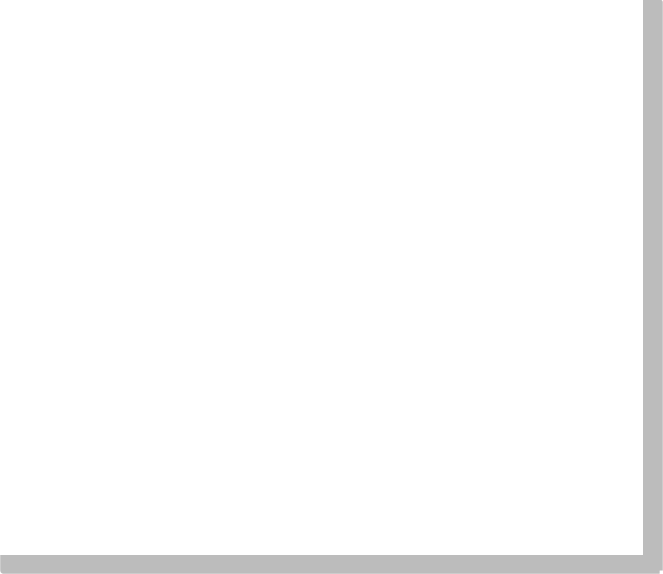
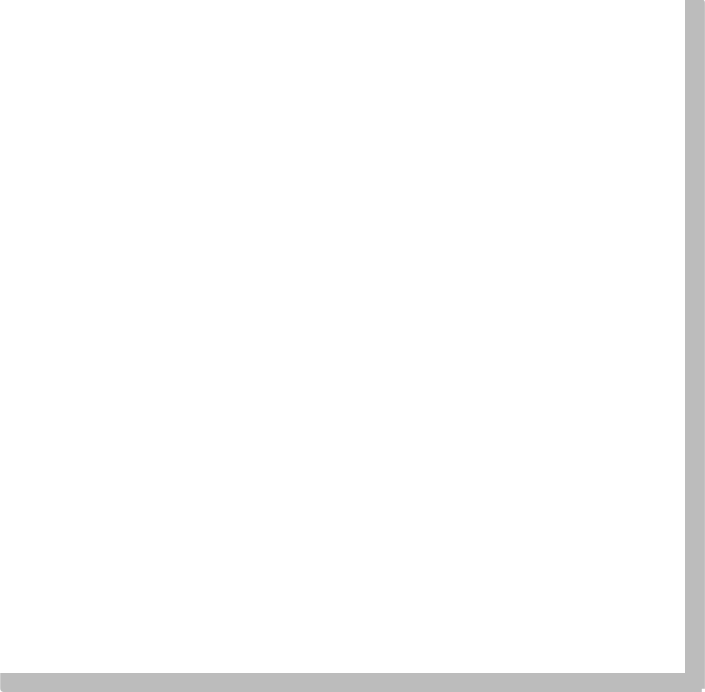
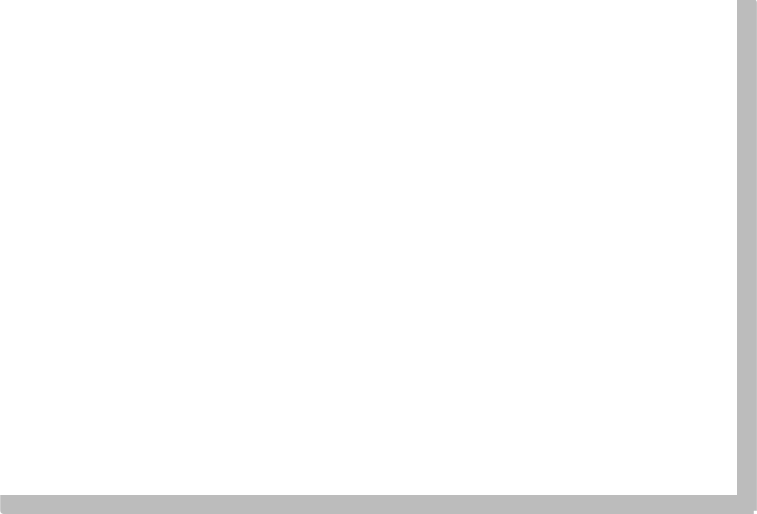
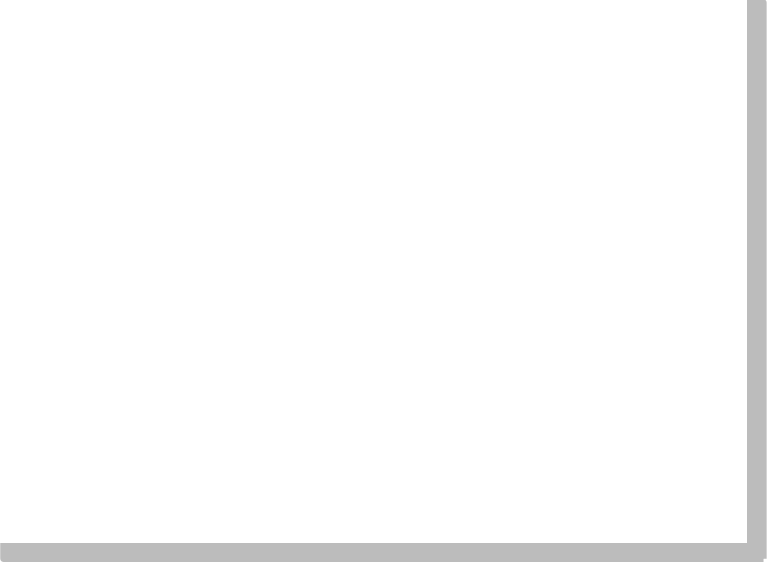
M e s u r e

🕰

## regard les plantes de près. Les feuilles pouss très rapidement. Vous pens connaître toutes les essences. La planche de classification rassembl de nombreuses espèces.

Tu observ attentivement les formes et la position de chaque feuille. Tu progress vite.

* 2 H = min
* H = 240 min
* 1 H 20 = min
* H min = 90 min
* 5 min = s
* min = 180 s
* 10 min = s
* min s = 95 s
  + 2 j = h = min = s



O p é r a t i o n s

5 8 0

x 1 5

4 0 4

x 8 2

6 5 8

x 3 2

8 6 3

x 8

9 6 2 1

x 5

* + 1 j 10 h = h = min = s

# Je lis

### *Sara souhaite aller voir un film* au cinéma avec *sa sœur Maëlle.*

*Elles hésitent entre trois films :*

1. *Tad et le secret du Roi Midas qui dure 1 h 25,*
2. *Fantastic Mr Fox qui dure 86 min,*
3. *Volt, star malgré lui d’une durée de 96 min.*

*Les films commencent respectivement à 20H30, à 20H35 et à 20H40 et il leur faut 15 min pour se rendre à pied au cinéma.*

*Leur maman propose de venir les chercher, mais elle ne peut pas les chercher après 22H00.*

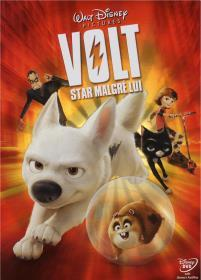
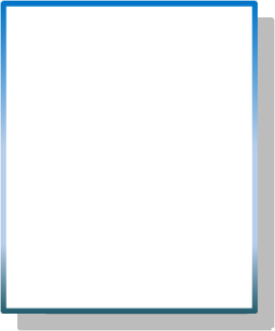
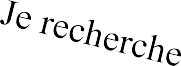
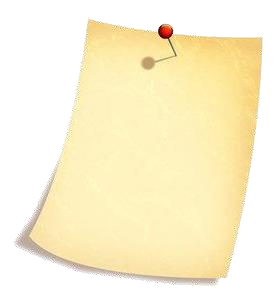
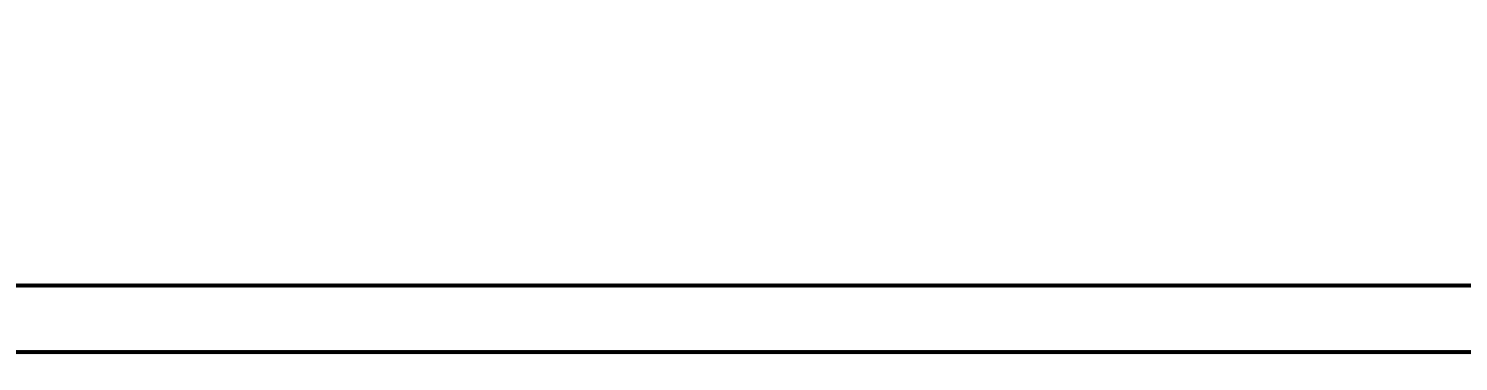
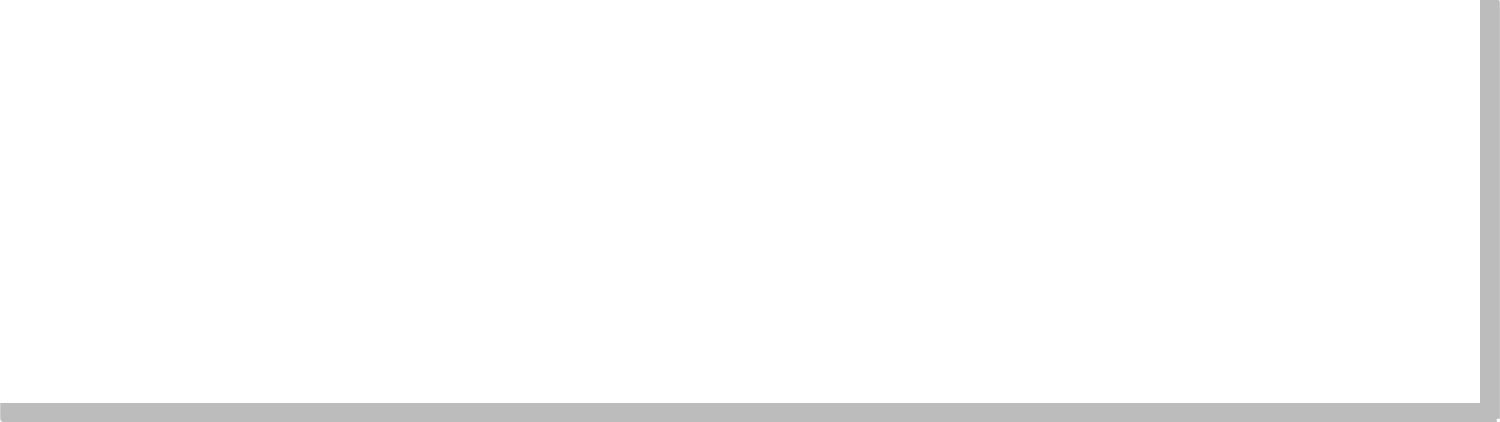
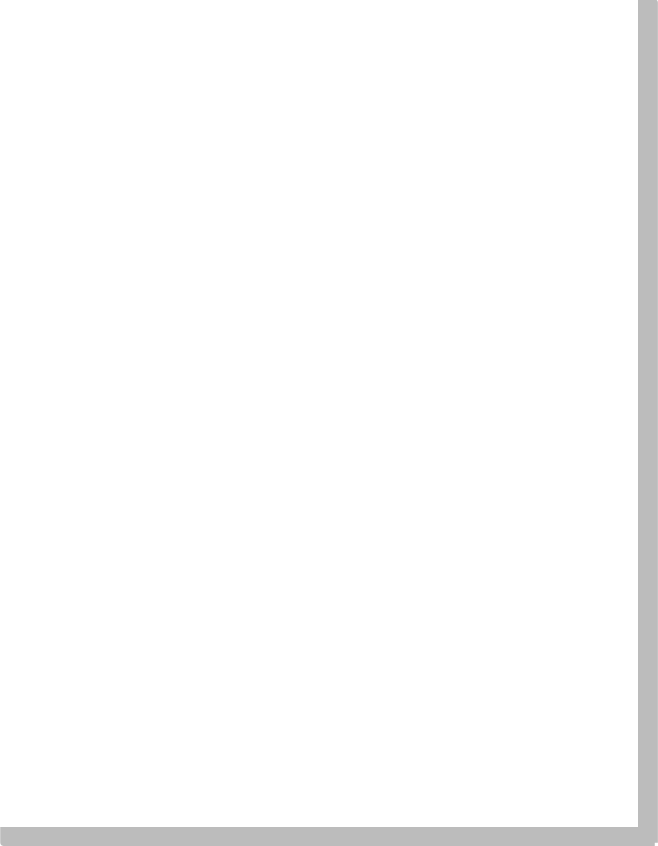
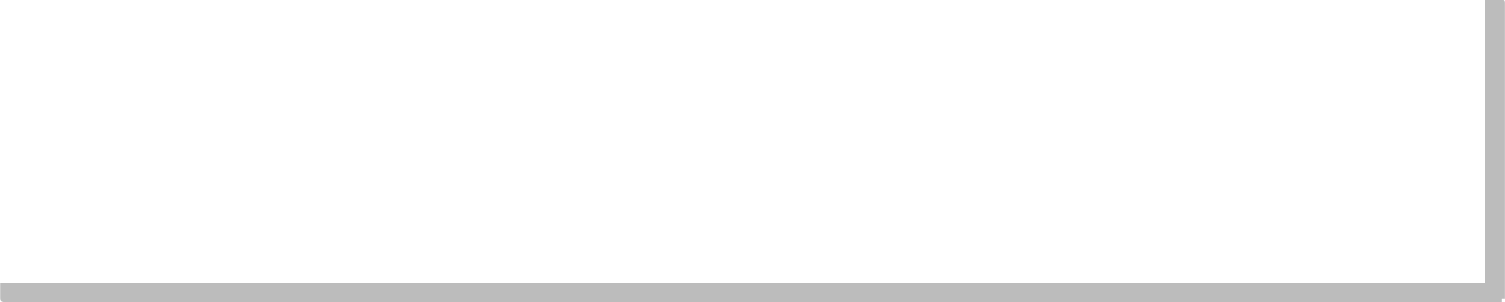
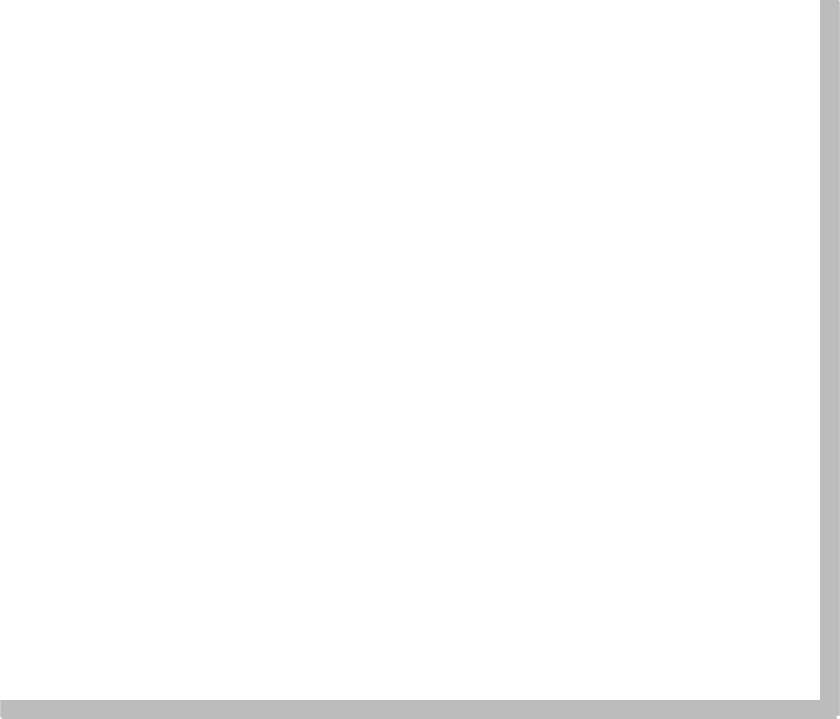
1. Classe ces trois films du plus court au plus long, après les avoir convertis en H et min.

a) b)

c)

1. Quel(s) film(s) peuvent-elles regarder si elles souhaitent que leur maman vienne les chercher ?
2. Si elles regardent Volt et souhaitent rentrer à pied, à quelle heure arriveront- elles à la maison ?

Il sera \_ H .



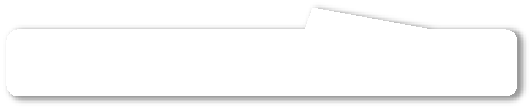
Dans ce texte :

* 1. Relève un nom féminin singulier :
  2. Relève un adverbe :
  3. Relève un complément de phrase de lieu :

Quel genre de f i lms souhaitent-elles aller vo i r ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.)

Sara adore les f i lms d’ explorateur, quel va être son choix ? Explique.



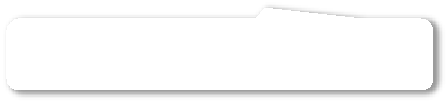
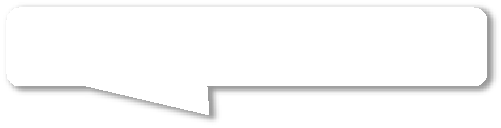
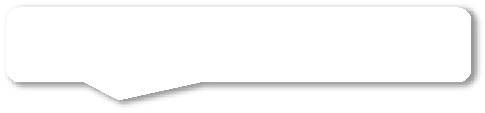
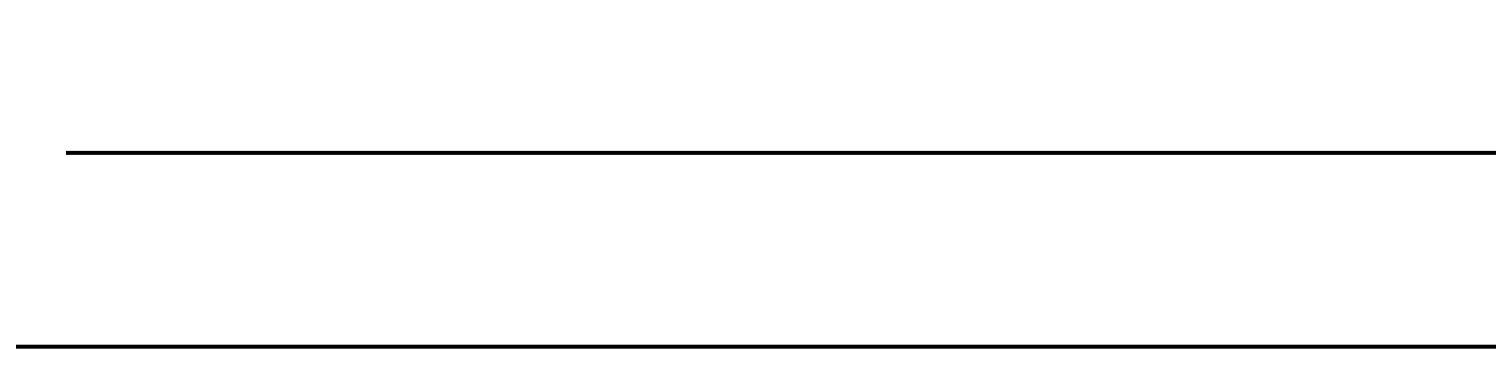
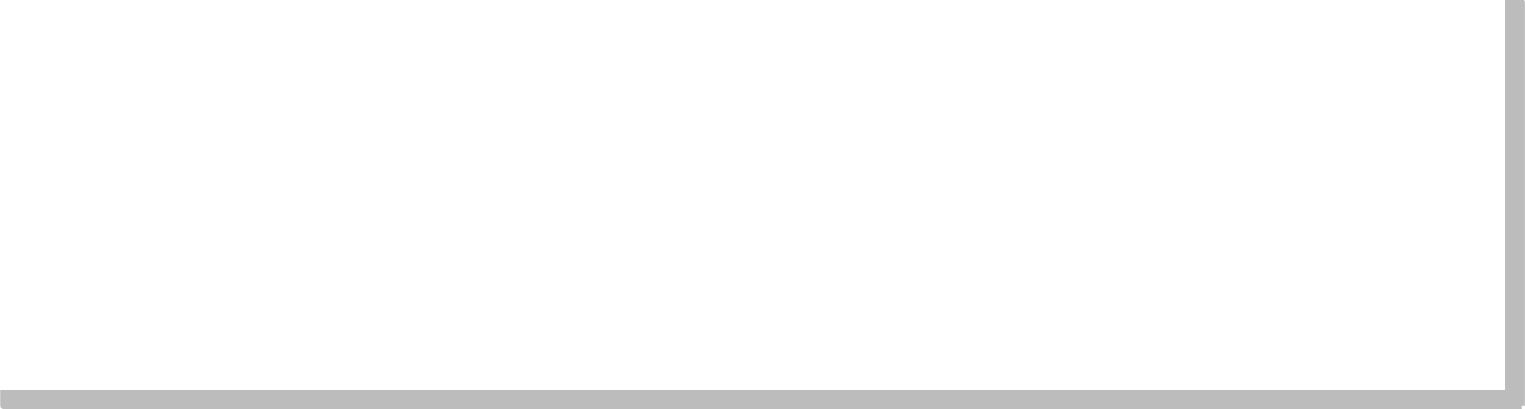
Indique à quoi correspondent les heuressuivantes.

20 H 15

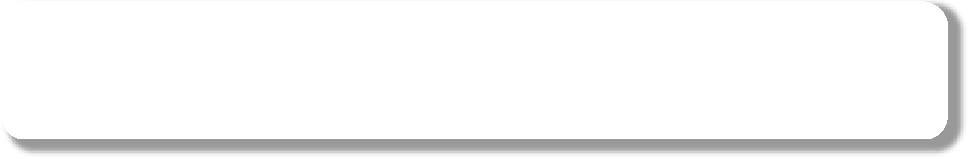
20 H 30

22 H 01

22 H 16





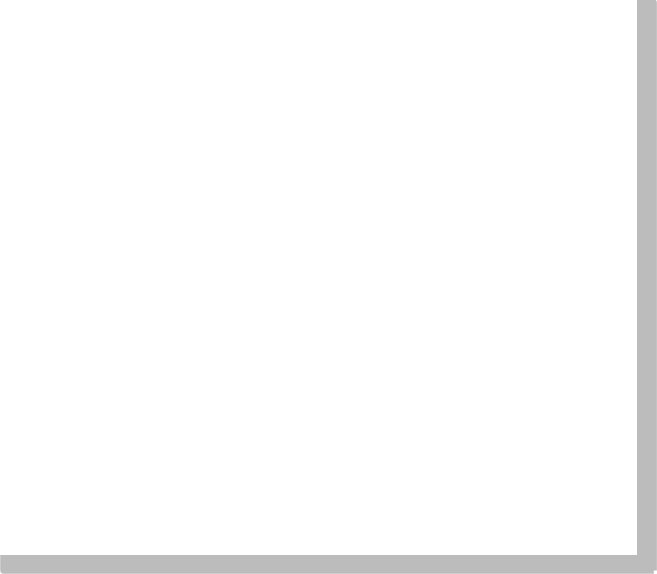
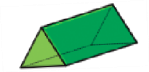
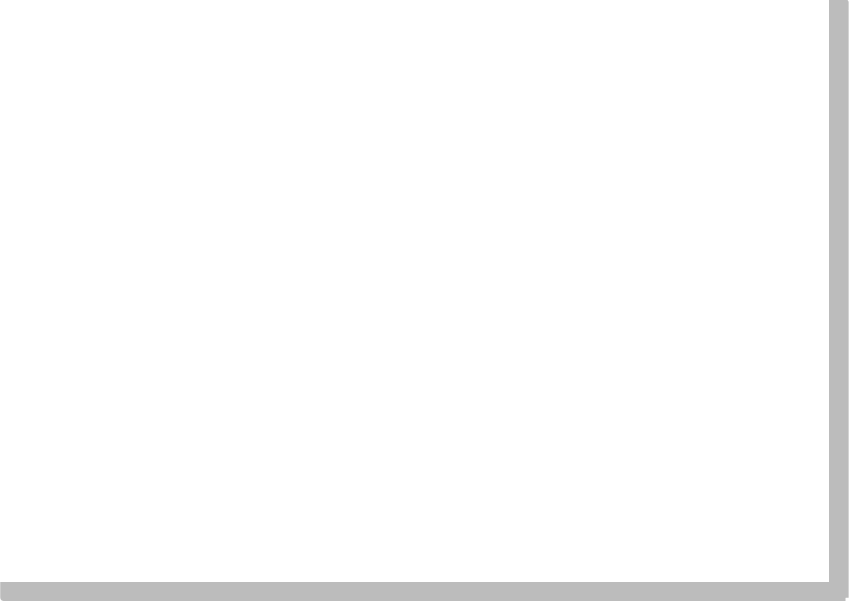
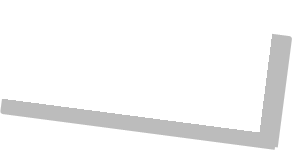
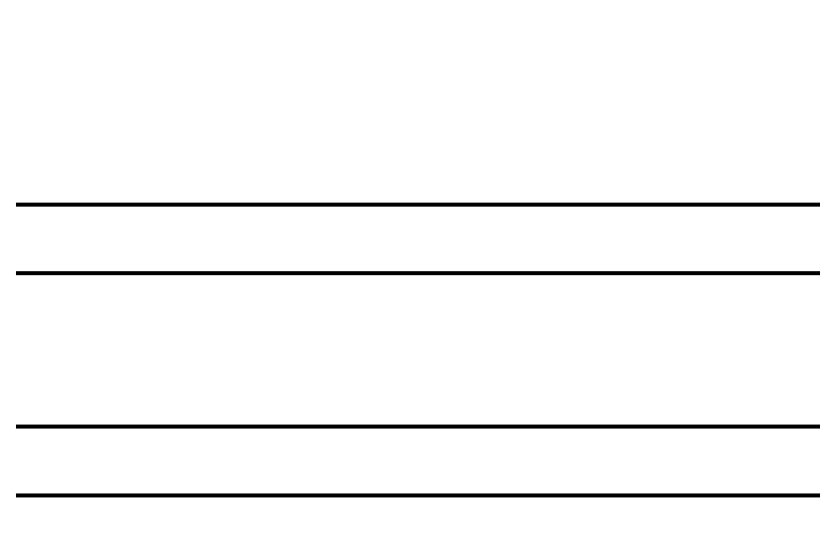
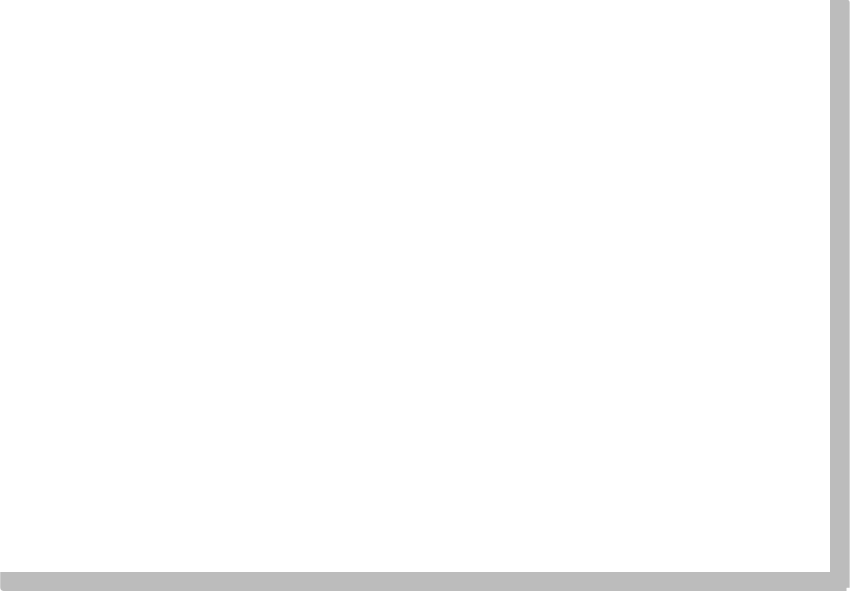
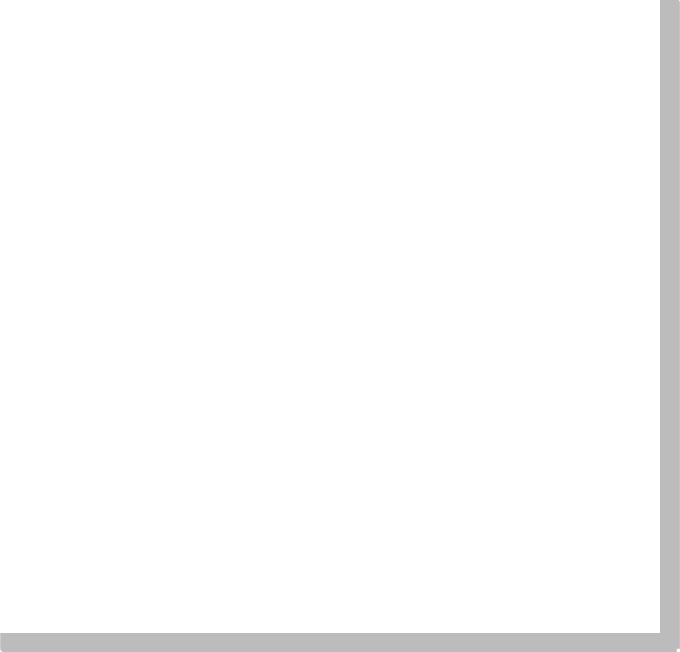
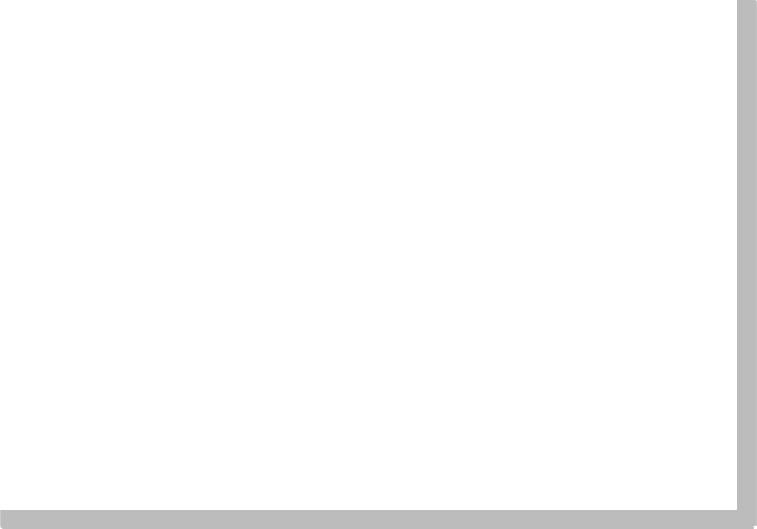
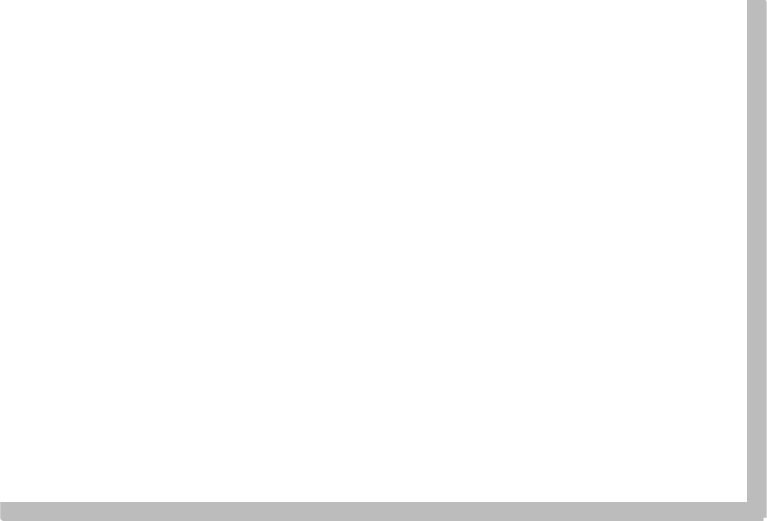


**Je révise**

**S2 R 2**

**CM1**

O r t h o g r a p h e



O p é r a t i o n s

8 6 1 6 4 7

+ 9 4 3 - 6 9

4 2 8

x 5 3

8 0 2 6

4 9 8

+ 4

7 1 6 0

- 6 2 4

Des élèves préparé le spectacle

de fin d’année. Ils monté une pièce de théâtre et répété des chants. pense qu’ils passé beaucoup de temps en répétitions et

est impatient de voir le résultat de ce travail. apprécie l’énergie qu’ils dépensé dans cette préparation. les félicite pour cette préparation.

N u m é r a t i o n

*Ecris les nombres en laissant des espaces.*

* 536901 :
* 6004806 :
* 20600378 :
* 4449536012 :
* 30005789473 :
* 93117584001 :

## G r a m m a i r e

Transforme cesphrases en phrasesnégatives.

* Les voisins ont vu quelqu’un dans le jardin.
* Je prends toujours une salade en entrée.

## V o c a b u l a i r e

* mouche ; coccinelle ; abeille:
* voiture ; tramway ; train :
* pince ; tournevis ; marteau:

Sommets : Arêtes : Faces :

G é o m é t r i e

Sommets :

Arêtes : Faces :

* France ; Italie ; Pologne:
* poireau ; carotte ;endive :
* maçon ; fleuriste ; avocat:

C’est une .

Sommets : Arêtes : Faces :

C’est un .

C’est un .

Sommets : Arêtes : Faces :

C’est un .

# Je lis

## Bernie a rangé des boîtes de conservesur

SUPERMIAM

1. Combien de boîtes de conserve Gaétan a-t- il sorties du camion ?

Gaétan a sorti boîtes de conserve.

1. Combien de paquets de gâteaux a-t-il

## les rayons du supermarché dans lequel travaille.

elle

livrés ?

Il a livré paquets de gâteaux.

## Mardi, 2 jours avant, Gaétan, le livreur a apporté des cartons contenant 30 boîtes de conserve par carton.

Il aégalement livré des caisses de 20 paquets de gâteaux par caisse.

Gaétan a ainsi sorti 5 cartons de boîtes de conserve et 10 caisses de paquets de gâteaux de son camion en dehors des paquets d’eau, des caisses de lessives et de produits d’entretien.

1. S’il y a 24 gâteaux par paquet,combien cela représente de gâteaux ?

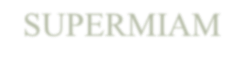
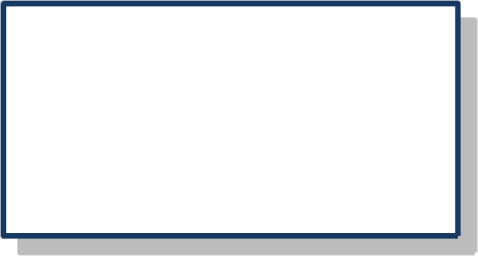
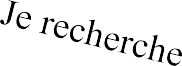
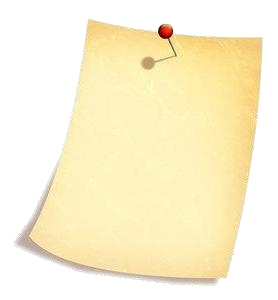
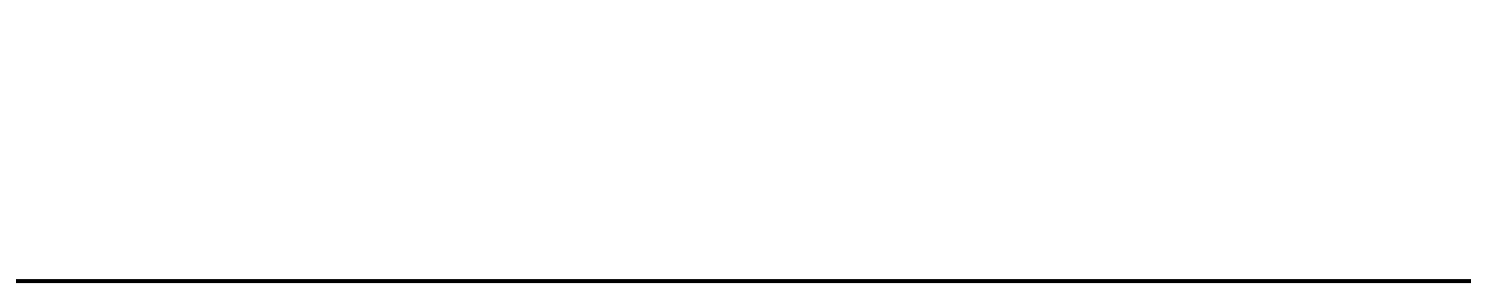
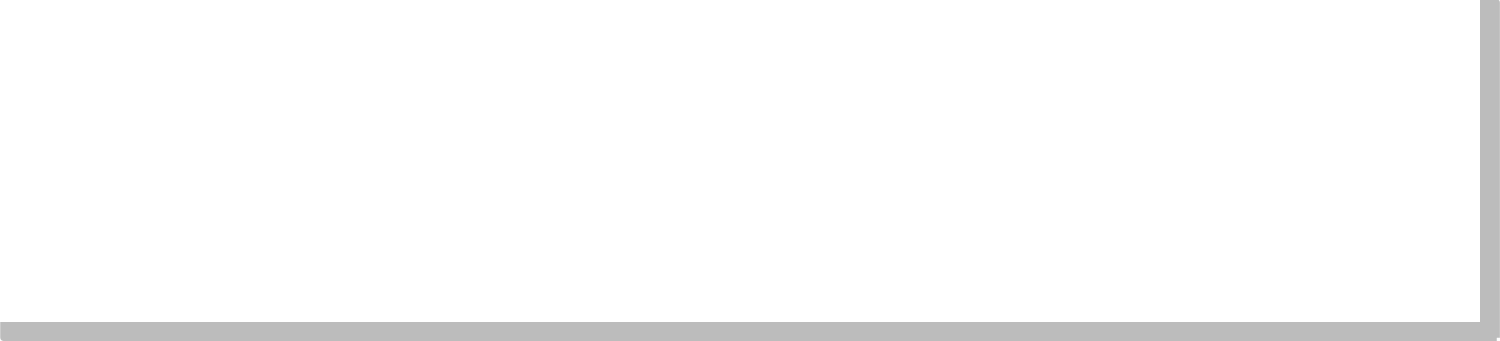
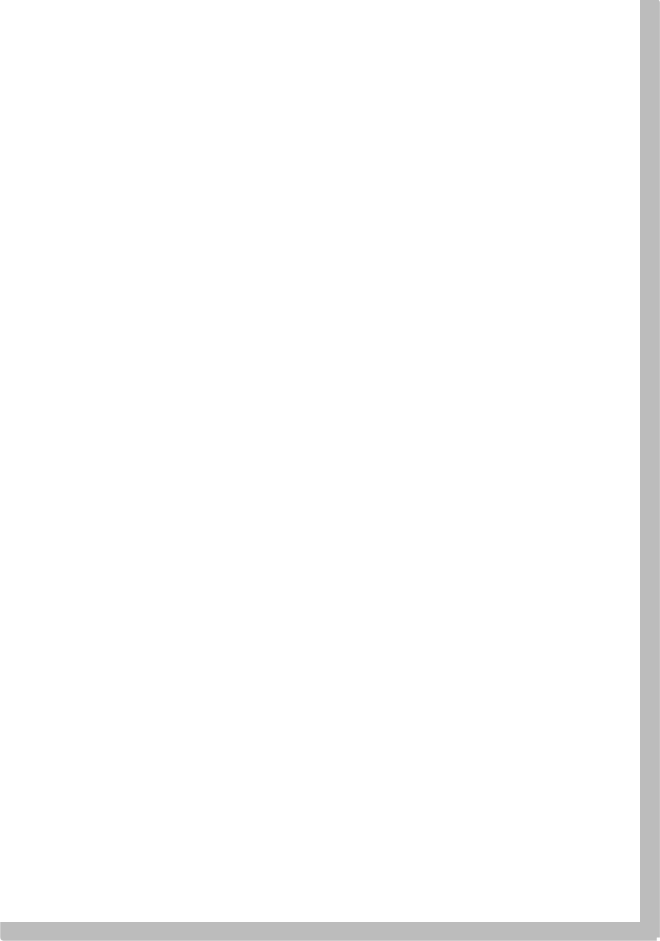
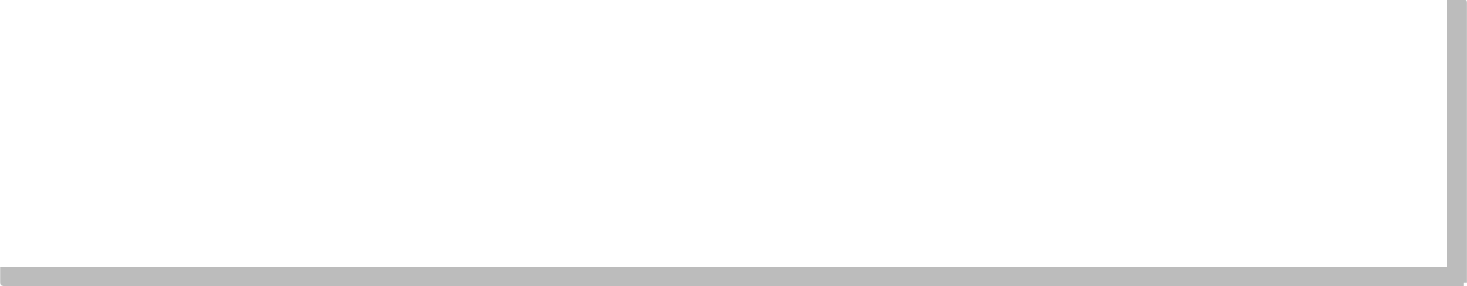
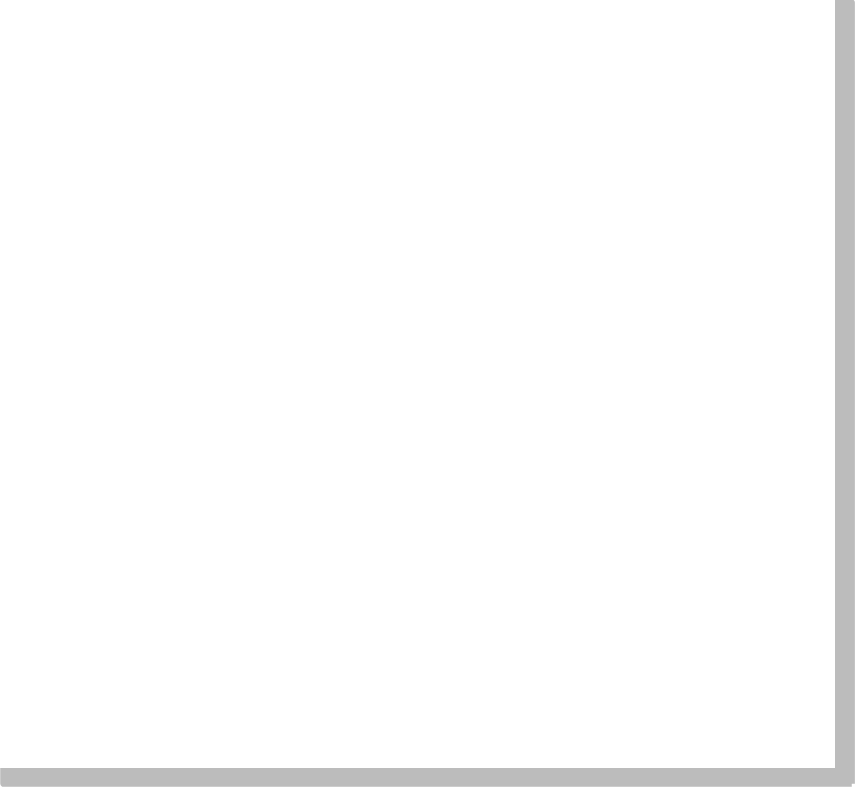
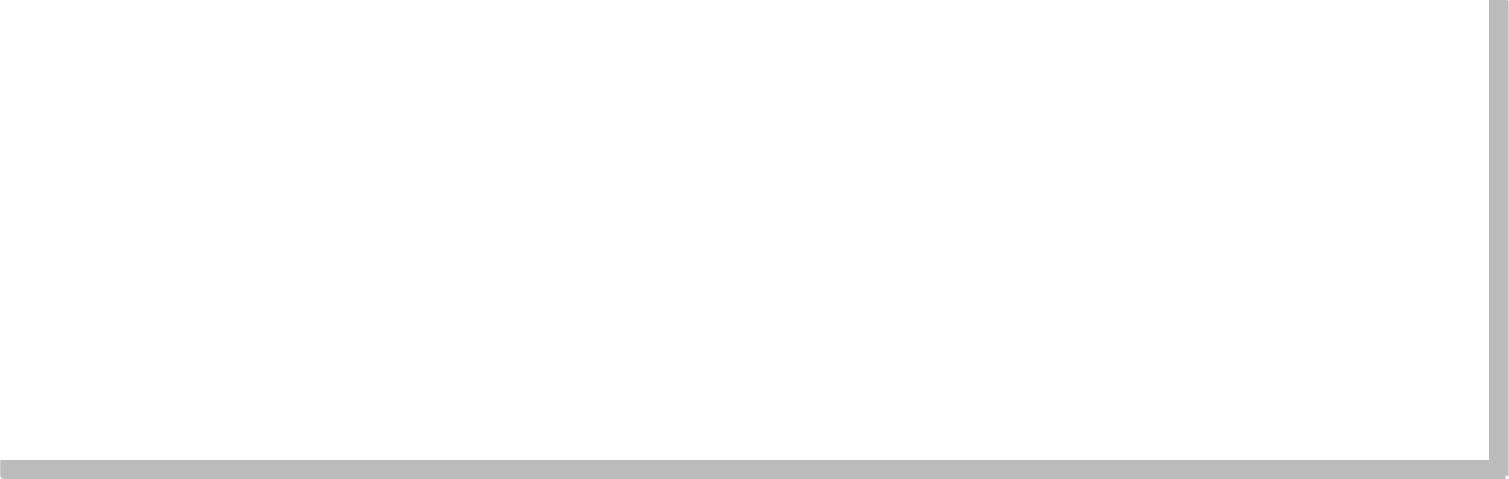
Il y a gâteaux en tout.

1. Chaque paquet de gâteaux coûtant 2 €,

quel est le montant de la commande ?

L’ensemble des paquets de gâteaux revient à €.

\_\_\_\_\_\_



A quoi correspondent les nombres suivants ?

1. 5 représente le nombre de
2. 10 représente le nombre de
3. 20 représente le nombre de
4. 30 représente le nombre de



Dans ce texte :

* 1. Relève un nom masculin pluriel :
  2. Relève un complément du nom :
  3. Relève un adverbe :

Quel est le métier de Gaétan ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.)

Quand Bernie a-t-elle rangé les marchandises ?