



Je révisé

S2 R1

CM1

Orthographe

Transforme au pluriel.

Sa petite lapine adorera jouer dans le potager.

Une tigresse adorable a été adoptée par un Indien.

Opérations

$$\begin{array}{r} 580 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9621 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Grammaire

Colorie chaque groupe selon les couleurs suivantes :

- Complément de phrase en vert
- verbe en rouge
- Sujet en jaune

En ce moment,	nos voisins	lisent	énormément.
---------------	-------------	--------	-------------

La chèvre	broute	l'herbe	tranquillement.
-----------	--------	---------	-----------------

Les roses	s'épanouissent	harmonieusement	dans le jardin.
-----------	----------------	-----------------	-----------------

Là-bas,	l'écureuil	grimpe	sur la branche.
---------	------------	--------	-----------------

Numération

Ecris les nombres en chiffres.

- Dix-neuf-mille-six-cents : _____
- Vingt-cinq-mille-cinquante : _____
- Cent-trente-neuf-mille-un : _____
- Deux-cent-mille-trente-quatre : _____
- Quatre-vingt-trois-mille : _____
- Soixante-seize-mille-cent : _____
- Huit-mille-cent-quarante : _____
- Sept-cent-trente-mille-vingt : _____

Conjugaison

Présent de l'Indicatif

Nous march_ sur un sentier botanique. Je regard les plantes de près. Les feuilles pouss très rapidement. Vous pens connaître toutes les essences. La planche de classification rassembl de nombreuses espèces. Tu observ attentivement les formes et la position de chaque feuille. Tu progress vite.

Mesure



- 2 H = _____ min
- _____ H = 240 min
- 1 H 20 = _____ min
- _____ H _____ min = 90 min
- 2 j = _____ h = _____ min = _____ s
- 1 j 10 h = _____ h = _____ min = _____ s
- 5 min = _____ s
- _____ min = 180 s
- 10 min = _____ s
- _____ min _____ s = 95 s

Je lis

Sara souhaite aller voir un film au cinéma avec sa sœur Maëlle.

Elles hésitent entre trois films :

1. Tad et le secret du Roi Midas qui dure 1 h 25,
2. Fantastic Mr Fox qui dure 86 min,
3. Volt, star malgré lui d'une durée de 96 min.

Les films commencent respectivement à 20H30, à 20H35 et à 20H40 et il leur faut 15 min pour se rendre à pied au cinéma.

Leur maman propose de venir les chercher, mais elle ne peut pas les chercher après 22H00.



1. Classe ces trois films du plus court au plus long, après les avoir convertis en H et min.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2. Quel(s) film(s) peuvent-elles regarder si elles souhaitent que leur maman vienne les chercher ?

3. Si elles regardent Volt et souhaitent rentrer à pied, à quelle heure arriveront-elles à la maison ?

Il sera _____ H _____.

Dans ce texte :

1. Relève un nom féminin singulier : _____
2. Relève un adverbe : _____
3. Relève un complément de phrase de lieu : _____

Quel genre de films souhaitent-elles aller voir ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Sara adore les films d'explorateur, quel va être son choix ? Explique.



Indique à quoi correspondent les heures suivantes.

20 H 15

20 H 30

22 H 01

22 H 16



Je révise

S2 R 2

CM1

Orthographe



Des élèves _____ préparé le spectacle de fin d'année. Ils _____ monté une pièce de théâtre et _____ répété des chants. _____ pense qu'ils _____ passé beaucoup de temps en répétitions et _____ est impatient de voir le résultat de ce travail. _____ apprécie l'énergie qu'ils _____ dépensé dans cette préparation. _____ les félicite pour cette préparation.

Grammaire

Transforme ces phrases en phrases négatives.

- Les voisins ont vu quelqu'un dans le jardin.

- Je prends toujours une salade en entrée.

Vocabulaire

- mouche ; coccinelle ; abeille : _____
- voiture ; tramway ; train : _____
- pince ; tournevis ; marteau : _____
- France ; Italie ; Pologne : _____
- poireau ; carotte ; endive : _____
- maçon ; fleuriste ; avocat : _____



Opérations

$$\begin{array}{r} 861 \\ + 943 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8026 \\ 498 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7160 \\ - 624 \\ \hline \end{array}$$

Numération

Ecris les nombres en laissant des espaces.

- 536901 : _____
- 6004806 : _____
- 20600378 : _____
- 4449536012 : _____
- 30005789473 : _____
- 93117584001 : _____

Géométrie

Sommets : _____

Arêtes : _____

Faces : _____

C'est une _____.



Sommets : _____

Arêtes : _____

Faces : _____

C'est un _____.



Sommets : _____

Arêtes : _____

Faces : _____

C'est un _____.



Sommets : _____

Arêtes : _____

Faces : _____

C'est un _____.



Je lis



Bernie a rangé des boîtes de conserve sur les rayons du supermarché dans lequel elle travaille.

Mardi, 2 jours avant, Gaétan, le livreur a apporté des cartons contenant 30 boîtes de conserve par carton. Il a également livré des caisses de 20 paquets de gâteaux par caisse.

Gaétan a ainsi sorti 5 cartons de boîtes de conserve et 10 caisses de paquets de gâteaux de son camion en dehors des paquets d'eau, des caisses de lessives et de produits d'entretien.

1. Combien de boîtes de conserve Gaétan a-t-il sorties du camion ?

Gaétan a sorti _____ boîtes de conserve.

2. Combien de paquets de gâteaux a-t-il livrés ?

Il a livré _____ paquets de gâteaux.

3. S'il y a 24 gâteaux par paquet, combien cela représente de gâteaux ?

Il y a _____ gâteaux en tout.

4. Chaque paquet de gâteaux coûtant 2€, quel est le montant de la commande ?

L'ensemble des paquets de gâteaux revient à _____ €.

Dans ce texte :

1. Relève un nom masculin pluriel : _____
2. Relève un complément du nom : _____
3. Relève un adverbe : _____

Quel est le métier de Gaétan ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Quand Bernie a-t-elle rangé les marchandises ?



A quoi correspondent les nombres suivants ?

- a) 5 représente le nombre de _____
- b) 10 représente le nombre de _____
- c) 20 représente le nombre de _____
- d) 30 représente le nombre de _____

