



# Je révise

# S3 R2 CM1

## Orthographe

Charlie féru d'informatique.

Il à l'aise avec son clavier peut taper les mots sans regarder les touches. Il n' pourtant pas toujours sur son écran. Il \_\_\_ aussi passionné de ballon \_\_\_ de vélo. Mais sa grande passion de créer des programmes de jeux \_\_\_ des plateformes pour le site qu'il gère. Son souhait \_\_\_ de devenir informaticien \_\_\_ développeur de jeux.

et/est

## Opérations

6 X 7	35	63	56	42
5 X 9	40	15	45	25
7 X 7	42	49	63	56
5 X 8	35	40	45	58
8 X 9	72	64	48	36
4 X 4	20	16	24	28
8 X 8	48	56	64	72
9 X 7	56	63	70	21
7 X 3	21	14	35	49
9 X 4	36	40	48	24

## Grammaire

Surligne les sujets en jaune.



Les dauphins sont des mammifères, même s'ils vivent dans l'eau. Les bébés des dauphins naissent la queue en premier. Leurs poumons leur permettent de rester longtemps sous l'eau, mais ils ont besoin d'air comme les mammifères terrestres. Après leurs naissances, les petits dauphins doivent remonter rapidement à la surface pour respirer. Des dauphins femelles les aident en les poussant vers la surface, pendant que les mâles veillent sur la mère. Ils les protègent aussi des prédateurs.

## Numération

Ecris les nombres qui encadrent les nombres.

\_\_\_\_\_ < 120 586 < \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ < 58 699 < \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ < 698 300 < \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ < 250 438 < \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ < 380 000 < \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ < 100 000 < \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ < 67 444 < \_\_\_\_\_

## Conjugaison

Conjugué au Futur Simple.

- Tu \_\_\_\_\_ (être)
- J' \_\_\_\_\_ (avoir)
- Nous \_\_\_\_\_ (être)
- Elles \_\_\_\_\_ (avoir)
- Vous \_\_\_\_\_ (avoir)
- On \_\_\_\_\_ (être)
- Il \_\_\_\_\_ (avoir)
- Vous \_\_\_\_\_ (être)

## Mesure de Masse



300 g = \_\_\_\_\_ dag  
 2 kg 6 hg = \_\_\_\_\_ g  
 \_\_\_ kg \_\_\_ dag = 6 400 g  
 78 hg = \_\_\_\_\_ g  
 \_\_\_\_\_ dag = 9630 g  
 6 kg 1 g = \_\_\_\_\_ g

6 800 mg = \_\_\_\_\_ cg  
 \_\_\_\_\_ mg = 2 g 7 cg  
 4 mg 12 dg = \_\_\_\_\_ mg  
 9 g 3 cg 1 dg = \_\_\_\_\_ mg  
 \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_ dg = 3 100 mg  
 \_\_\_\_\_ cg = 45 g 8 dg

# Je lis

Charlie a gagné une Clé USB à la loterie de son école. Il est très content parce que, en plus d'être mignonne, elle a une capacité de 8 GO.



Il souhaite s'en servir pour stocker des photos et un ou deux films. Peut-être même pourra-t-il montrer à ses copains ce qu'il a préparé en programmation !

Voilà la quantité de données (en Octets) de certains documents qu'il veut stocker :

- Une photo de son chien : 6,7 MO
- Une photo d'un paysage : 3,35 MO
- Un petit programme : 25,9 MO
- Un film : 6 874 MO

**[1 GO = 1 000 MO]** (1 024 MO précisément)

1. Combien de MO y aura-t-il sur la clé si Charlie y met ces 4 documents ?

Il y aura \_\_\_\_\_ MO.

2. Combien de MO pourra-t-il encore mettre ?

Il pourra mettre \_\_\_\_\_ MO.

3. Pourra-t-il mettre un autre film de 2 775 MO ? Explique ta réponse.

4. Il a pris d'autres photos de son chien. Une de 448 KO, une de 225 KO et une de 378 KO. Pourra-t-il toutes les mettre ? Explique ta réponse.

Dans ce texte :

1. Relève le temps des verbes de la 2<sup>ème</sup> phrase : \_\_\_\_\_
2. Relève un déterminant possessif : \_\_\_\_\_
3. Relève un adjectif qualificatif : \_\_\_\_\_

Pourquoi Charlie apprécie-t-il sa clé USB ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.) \_\_\_\_\_

Pourquoi hésite-t-il à mettre toutes les photos de son chien sur la clé USB dès le départ ? Explique. \_\_\_\_\_

**Les clés USB** Voici les capacités de différentes clés qui existent ! Trouve la logique et complète la série ci-dessous.

2 GO - 4 GO - 8 GO - 16 GO - 32 GO - \_\_\_\_\_ GO - \_\_\_\_\_ GO - \_\_\_\_\_ GO

