

Séance 1 Lecture

Mise en route

LIRE la fiche « **LECTURE DE MOTS OUTILS** » en colonne **séries 10 à 12** puis la ranger dans le porte-vues

Découverte des textes (manuel p.105)

Découverte des textes p. 105

Votre enfant lit silencieusement la page **105** :

titre, introduction et textes concernant les oiseaux **PLANEURS**

Répondre aux **questions 1 et 3**

Ces questions guident la lecture. Les réponses peuvent être étayées par le texte (dont il/elle lit le passage correspondant à chaque fois) ou la description des photos.

Question 1. Le goéland ou l'albatros sont des oiseaux planeurs. Ils volent en s'appuyant sur le vent sans battre des ailes.

Question 3. L'albatros peut planer sur des centaines de kilomètres, c'est-à-dire qu'il peut même faire des centaines de kilomètres sans avoir à battre des ailes.

Fiche activités

Exercices 1 à 4, avec reformulation des consignes par l'enfant en lui demandant après lecture de celles-ci par vos soins d'expliquer ce qu'il faut faire afin de vérifier sa compréhension.