

Séance 3 Lecture

Mise en route

RELIRE la fiche « **LECTURE DE MOTS OUTILS** » en **ligne** et en **colonne** des séries **1 à 3** dans le porte-vues

Découverte des textes (manuel p.106)

Découverte des textes p. 106

Votre enfant termine silencieusement la lecture de la page **106** :

les textes concernant es manchots.

Répondre aux **questions 2 et 4 à 10**

Ces questions guident la lecture. Les réponses peuvent être étayées par le texte (dont il/elle lit le passage correspondant à chaque fois) ou la description des photos.

Question 2. Les macareux et les manchots sont des oiseaux plongeurs. Les ailes courtes des macareux leur permettent de voler et de plonger. Les manchots ne volent pas, ils nagent et plongent très bien.

Question 4. Le manchot est le seul oiseau marin. Il nage mais ne vole pas.

Question 6. Les oiseaux de mer se nourrissent des autres animaux qui vivent dans la mer :poissons, crustacés...

Question 7. Ils attrapent le poisson avec leur bec.

Question 8. Les ailes des manchots se transforment en nageoires dans l'eau.

Question 9. La maman pond des oeufs, les oeufs sont ensuite couvés par les parents et au bout d'un certain temps les oeufs éclosent et l'oïsillon sort de la coquille.

Question 10. Les oiseaux planeurs peuvent parcourir de grandes distances sans effort. Les oiseaux migrateurs volent longtemps pour traverser les océans.

Fiche activités

Exercices 1 à 4, avec reformulation des consignes par l'enfant en lui demandant après lecture de celles-ci par vos soins d'expliquer ce qu'il faut faire afin de vérifier sa compréhension.