

Séance 4 Lecture

Mise en route

RELIRE la fiche « **LECTURE DE MOTS OUTILS** » en ligne et en colonne des séries **4 à 6** dans le porte-vues

Relecture des textes (manuel p.105/106)

Utiliser la FICHE « **STRUCTURE lecture** » des deux pages 105 et 106

Constater avec votre enfant que les écrits sont **repartis** en différentes parties que l'on va nommer :

titre, introduction, encadrés avec textes et légendes que l'on va numéroter

- 1- titre du document : *Oiseaux marins.*
- 2- introduction
- 3- texte **1** : *Planeurs.*
- 4- légende **1** : *L'albatros*
- 5- texte **2** : *Plongeurs.*
- 6- légende **2** : *Les petits macareux*
- 7- texte **3** : *Maladroits à terre...*
- 8- légende **3** : *Le bébé manchot empereur*
- 9- texte **4** : *...élégants sous l'eau.*
- 10- légende **4** : *Les manchots*

DONNER le numéro de la partie sous la forme expliquée ci-dessus et votre enfant **LIRE** le texte qui y est rattaché.

PRENDRE ensuite son ardoise, feuille, cahier et on conduit des **JEUX DE LECTURE** :

– **DONNER** des intitulés d'éléments du documentaire et demander d'écrire le titre du passage.

Par exemple :

TITRE du documentaire = *Oiseaux marins*

TEXTE 3 = *Maladroits à terre...*

– **LIRE** une phrase d'un des passages et demandé et **ECRIRE** le numéro correspondant.

– **ECRIRE** le premier ou le dernier mot d'une partie du document demandé, etc...

Fiche activités

Exercices 1 à 3, avec reformulation des consignes par l'enfant en lui demandant après lecture de celles-ci par vos soins d'expliquer ce qu'il faut faire afin de vérifier sa compréhension.