

Séance 104A : LES NOMBRES JUSQU'À 89

– Les nombres:

- **RECITER** la comptine numérique de **49** jusqu'à **89** avec votre enfant en changeant:
 - à chaque nombre
 - tous les deux nombres

– Calcul mental:

$$30 + 6 / 20 + 3 / 40 + 5 / 10 + 6 / 50 + 7 / 60 + 1$$

– **Calculer en ligne** (effectuer ces opérations sur l'ardoise ou sur une feuille, en rappelant la technique pour chaque calcul, par un exemple):

18 + 4 c'est **19/20/21/22** dans sa tête, sur ses doigts ou sur sa bande numérique ou tableau des nombres ou **8u + 4u = 12** puis **12 + 1d = 22**

$$25 + 5 / 17 + 6 / 28 + 3 / 37 + 8 / 47 + 5$$

40 + 30 c'est **4d + 3d = 7d = 70**

$$20 + 30 / 50 + 10 / 40 + 30 / 20 + 60$$

– **Problème du jour:**

à **faire** sur ardoise ou feuille en pensant à **formuler** une phrase réponse en accord avec la question posée (que l'on peut rappeler).

Au **CP**, il y a **21 élèves**. Au **CE1**, il y a **24 élèves**.

Combien y a-t-il d'élèves en tout?

LES NOMBRES DE 80 à 89

Regarder la vidéo des nombres de 80 à 89

<https://www.youtube.com/watch?v=vJ59eIhQbm0>

Utiliser ses barres de 10 (**dizaines**) et carrés (**unités**) afin de **réaliser** des collections (si plus de matériel, vous pouvez utiliser la fiche aide)

54 : 5 dizaines (barres de 10) et 4 unités (carrés)

72 : 7 dizaines (barres de 10) et 2 unités (carrés)

68 : 6 dizaines (barres de 10) et 8 unités (carrés)

faire de même pour **84** puis **89**

FICHE ACTIVITES 104

Faire la fiche activités **104** en accompagnant les exercices pour **vérifier** la bonne compréhension des consignes.

On peut s'aider du tableau des nombres.