

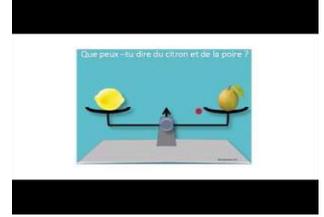


Ma classe à la maison – Regarde cette vidéo

## Mesurer et comparer les masses

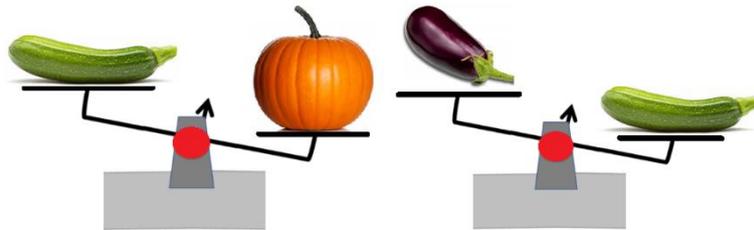
J'ai compris ! J'applique

Partie 1 0-2:17- Observe les balances et complète la phrase.



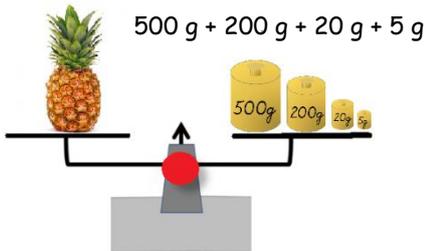
|  |   |  |                                       |
|--|---|--|---------------------------------------|
|  |   |  |                                       |
| Le citron est plus _____ que le melon. | Les prunes sont plus _____ que le raisin. | La fraise est plus _____ que la framboise. | La poire est plus _____ que la pomme. |

Partie 2 2:16 – 4:12- Observe ces deux balances puis range ces fruits du plus léger au plus lourd.



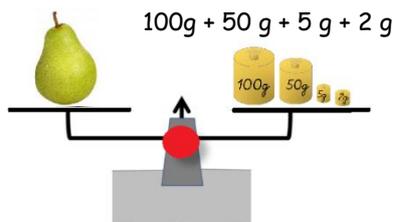
\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

Partie 3 4:14 - 6:46- Quel est le poids des objets suivants ? Ecris la phrase réponse.



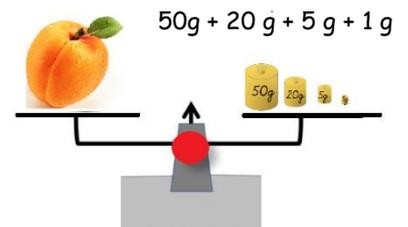
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

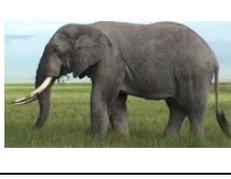


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

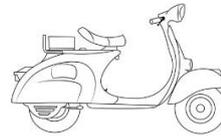
## Je m'entraîne

① Question de logique...on ne connaît pas leur poids mais on peut les classer du plus léger au plus lourd.

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| un oiseau   | un chien  | un éléphant   | une vache  | un papillon   |

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

② Relie chacun de ces objets à son poids.



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

10 grammes

100 kilos

500 grammes

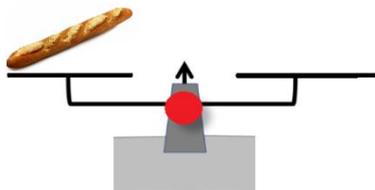
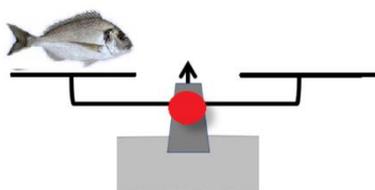
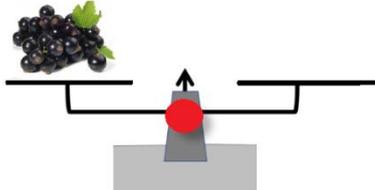
45 kilos

3 kilos

③ Dessine trois masses avec leur poids pour équilibrer les plateaux de la balance.

Voici les masses que tu peux utiliser



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>La baguette pèse 225 grammes</p>  | <p>Le poisson pèse 710 grammes</p>  | <p>Le raisin pèse 61 grammes</p>  |
|---|--|--|

④ Résous le problème suivant : fais un calcul et une phrase de conclusion.

Manuela achète 2 grappes de raisin, la première pèse 207 grammes et la deuxième 365 grammes. Quel poids de raisin-a-t-elle acheté ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_