**Multiplier par 10, 100, 1 000**

**Ma classe à la maison**



 **Ma classe à la maison – Regarde cette vidéo**

****

 **Multiplier par 10, 100 ou 1 000**

**J’ai compris ! J’applique**

**1 -Complète les phrases suivantes avec les mots de la liste, attention tous les mots ne seront pas utilisés.**

*un ; deux ; trois ; quatre ; utile ; inutile ; gauche ; droite*

Quand on multiplie par 10, 100 ou 1 000, il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de poser la multiplication.

Quand on multiplie par 10, 100 ou 1 000 on ajoute les zéros à \_\_\_\_\_\_\_\_\_ du nombre.

Pour obtenir le résultat d’une multiplication par 10 on ajoute \_\_\_\_ zéro au nombre à multiplier, par 100 on ajoute \_\_\_ zéros au nombre à multiplier et par 1 000 on ajoute \_\_\_ zéros au nombre à multiplier.

**2 – Coche la bonne réponse. Attention n’oublie pas les zéros qui sont déjà dans le nombre !**

8 x 10 = □ 8 □ 80 □ 800 37 x 10 = □ 370 □ 3 700 □ 37 000

6 x 100 = □ 60 □ 600 □ 6 000 15 x 100 = □ 150 □ 510 □ 1 500

2 x 1 000 = □ 20 □ 200 □ 2 000 9 x 1 000 = □ 90 □ 900 □ 9 000

20 x 10 = □ 20 □ 200 □ 2 000 40 x 100 = □ 40 □ 400 □ 4 000

**3 - Complète en ajoutant en rouge les zéros nécessaires.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Multiplier par 10** | **Multiplier par 100** | **Multiplier par 1 000** |
| 5 x 1\_\_ = 5\_\_ | 3 x 1\_\_ = 3\_\_ | 7 x 1 \_\_ = 7 \_\_ |
| 24 x 1\_\_ = 24\_\_ | 35 x 1\_\_ = 3 5\_\_ | 56 x 1 \_\_ = 56 \_\_ |
| 314 x 1\_\_ = 3 14\_\_ | 471 x 1\_\_ = 47 1\_\_ | 108 x 1 \_\_ = 108 \_\_ |
| 400 x 1\_\_ = 4 00\_\_ | 530 x 1\_\_ = 53 0\_\_ | 280 x 1 \_\_ = 280 \_\_ |

**Je m’entraine**

* **Colorie de la même couleur la multiplication et son résultat.**

720 x 100

720 x 10

702 x 100

7 x 1 000

72 x 10

72 000

720

7 200

7 000

70 200

* **Calcule le résultat de chacune des multiplications.**

54 x 10 = \_\_\_\_\_\_ 7 x 100 = \_\_\_\_\_\_ 5 x 1 000 = \_\_\_\_\_\_

80 x 10 = \_\_\_\_\_\_ 84 x 100 = \_\_\_\_\_\_ 22 x 1 000 = \_\_\_\_\_\_

237 x 10 = \_\_\_\_\_\_ 125 x 100 = \_\_\_\_\_\_ 90 x 1 000 =\_\_\_\_\_\_

1 000 x 10 = \_\_\_\_\_\_ 3 000 x 100 = \_\_\_\_\_\_ 125 x 1 000 = \_\_\_\_\_\_

* **Indique par combien a été multiplié le premier nombre pour obtenir le second nombre.**

37 → 3 700 on a multiplié 37 par \_\_\_\_\_ pour obtenir 3 700

45 → 450 on a multiplié 45 par \_\_\_\_\_ pour obtenir 450

170 → 1 700 on a multiplié 170 par \_\_\_\_\_ pour obtenir 1 700

14 → 14 000 on a multiplié 14 par \_\_\_\_\_ pour obtenir 14 000

* **Résous les problèmes suivants.**

|  |  |
| --- | --- |
| A. La maîtresse achète 100 paquets de feutres. Dans chacun des paquets il y a 24 feutres. Combien de feutres la maîtresse-a-t-elle achetés ?Opération : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Phrase de conclusion :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | B. Dans un gros sachet, il y a 2 000 bonbons, on souhaite faire des sachets de 10 bonbons. Combien de sachets peut-on faire ?Opération : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Phrase de conclusion :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |