



Ma classe à la maison – Regarde cette vidéo

Multiplier par 10, 100 ou 1 000



J'ai compris ! J'applique

1 - Complète les phrases suivantes avec les mots de la liste, attention tous les mots ne seront pas utilisés.

un ; deux ; trois ; quatre ; utile ; inutile ; gauche ; droite

Quand on multiplie par 10, 100 ou 1 000, il est _____ de poser la multiplication.

Quand on multiplie par 10, 100 ou 1 000 on ajoute les zéros à _____ du nombre.

Pour obtenir le résultat d'une multiplication par 10 on ajoute _____ zéro au nombre à multiplier, par 100 on ajoute _____ zéros au nombre à multiplier et par 1 000 on ajoute _____ zéros au nombre à multiplier.

2 - Coche la bonne réponse. Attention n'oublie pas les zéros qui sont déjà dans le nombre !

$8 \times 10 =$ 8 80 800

$37 \times 10 =$ 370 3 700 37 000

$6 \times 100 =$ 60 600 6 000

$15 \times 100 =$ 150 510 1 500

$2 \times 1\,000 =$ 20 200 2 000

$9 \times 1\,000 =$ 90 900 9 000

$20 \times 10 =$ 20 200 2 000

$40 \times 100 =$ 40 400 4 000

3 - Complète en ajoutant en rouge les zéros nécessaires.

Multiplier par 10	Multiplier par 100	Multiplier par 1 000
$5 \times 1__ = 5__$	$3 \times 1__ = 3__$	$7 \times 1__ = 7__$
$24 \times 1__ = 24__$	$35 \times 1__ = 35__$	$56 \times 1__ = 56__$
$314 \times 1__ = 314__$	$471 \times 1__ = 471__$	$108 \times 1__ = 108__$
$400 \times 1__ = 400__$	$530 \times 1__ = 530__$	$280 \times 1__ = 280__$

Je m'entraîne

① Colorie de la même couleur la multiplication et son résultat.

720×10	702×100	$7 \times 1\,000$	72×10	720×100
70 200	7 000	72 000	720	7 200

② Calcule le résultat de chacune des multiplications.

$54 \times 10 =$ _____	$7 \times 100 =$ _____	$5 \times 1\,000 =$ _____
$80 \times 10 =$ _____	$84 \times 100 =$ _____	$22 \times 1\,000 =$ _____
$237 \times 10 =$ _____	$125 \times 100 =$ _____	$90 \times 1\,000 =$ _____
$1\,000 \times 10 =$ _____	$3\,000 \times 100 =$ _____	$125 \times 1\,000 =$ _____

③ Indique par combien a été multiplié le premier nombre pour obtenir le second nombre.

37 → 3 700 on a multiplié 37 par _____ pour obtenir 3 700

45 → 450 on a multiplié 45 par _____ pour obtenir 450

170 → 1 700 on a multiplié 170 par _____ pour obtenir 1 700

14 → 14 000 on a multiplié 14 par _____ pour obtenir 14 000

④ Résous les problèmes suivants.

A. La maîtresse achète 100 paquets de feutres. Dans chacun des paquets il y a 24 feutres. Combien de feutres la maîtresse-a-t-elle achetés ?

Opération : _____

Phrase de conclusion : _____

B. Dans un gros sachet, il y a 2 000 bonbons, on souhaite faire des sachets de 10 bonbons. Combien de sachets peut-on faire ?

Opération : _____

Phrase de conclusion : _____
