

## Classe CE2 CM1

Révisions du 6 au 9 avril 2021 (Travail à faire dans le cahier vert)

### Mardi 06 avril : CORRECTIONS CM 1

#### Grammaire :

CM1 (Interlignes) : n°7 page 27 / n° 7 page 30 / n° 8 page 33

#### **n°7 page 27 :**

Notre maison de campagne disparaissait sous la végétation.

Une haie de fleurs variées masquait le mur du fond.

Le long de la barrière, un rosier aux fleurs roses grimpait.

Des buissons épineux envahissaient le potager.

#### **n° 7 page 30 :**

Notre moniteur, en tête de cordée, prend son piolet et commence à escalader la paroi rocheuse.

Les coureurs cyclistes se découragent puis abandonnent.

Elle ouvre la porte et accueille ses invités.

Il choisissait un livre puis le reposait aussitôt.

#### **n° 8 page 33 :**

Les randonneurs se restaurent à chaque étape ( CC).

Les touristes boivent du café ( CO).

Un groupe d'étrangers visitent le musée ( CO ).

Ils emplissent leur gourde ( CO ) à la fontaine ( CC ).

On trouve des requins ( CO ) au fond des mers ( CC )

L'artiste peint tous les soirs ( CC ).

## **Lecture :**

CM1 (Interlignes lecture) : questions 1,2 et 3 itinéraires A et B  
page 102

### **Itinéraire A :**

1. Guillaume le petit garçon de la nourrice.
2. Thibault : le plus beau bébé / le petit prince / le bébé du roi / le fils du roi Charles et de la reine Sophie

Guillaume : un petit garçon / son bébé sur le bras

3. Il est élevé avec Guillaume, le fils de la nourrice.

### **Itinéraire B :**

1. 6 personnages
2. A : a/e      B : c / f    C : b / d
3. Thibault va être élevé avec le fils de la nourrice car sa mère, la reine, est morte et il ne peut pas aller à la guerre avec son père, le roi.

## Nombres :

CM1 ( A portée de maths) : n° 1, 2 ,3 page 16 et 8 page 17

### **n°1 page 16 :**

- a. 3 457 839      b. 230 046 980      c. 88 974 364  
d. 7 948 800      e. 79 106 320

### **n°2 page 16 :**

- a. quarante-huit-millions-sept-mille-six-cent-trente-six  
b. cent-cinquante et un- millions-trois-mille-six-cent-quinze  
c. trois-millions-sept-cent-quatre-vingt-treize-mille-six-cents  
d. vingt-trois-millions-huit-cent-quarante-six-mille-sept-cent-trois  
e. dix-neuf-millions-dix-neuf-mille-dix-neuf

### **n°3 page 16 :**

- a. 5 637 000      b. 26 000 000      c. 143 600 303  
d. 657 000 805      e. 937 805 726

### **n° 8 page 17 :**

a.  $35\,004\,697 = (3 \times 10\,000\,000) + (5 \times 1\,000\,000) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (9 \times 10) + 7$

b.  $83\,125\,054 = (8 \times 10\,000\,000) + (3 \times 1\,000\,000) + (1 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (5 \times 10) + 4$

c.  $5\,744\,689 = (5 \times 1\,000\,000) + (7 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (8 \times 10) + 9$

d.  $873\,542\,100 = (8 \times 100\,000\,000) + (7 \times 10\,000\,000) + (3 \times 1\,000\,000) + (5 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (1 \times 100)$

e.  $124\,542\,006 = (1 \times 100\,000\,000) + (2 \times 10\,000\,000) + (4 \times 1\,000\,000) + (5 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + 6$