

Dictée : Objectif 1 : réfléchir sur la langue en situation d'écriture

dictée de syllabes (renforcement des acquis):

dra / dar - tri / trou - dor / dro - don / doi

dictée de mots-outils à savoir écrire des listes 1 à 13 :

des - dans - avec - mais

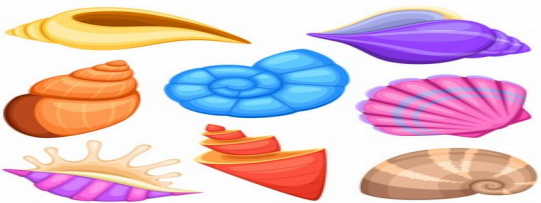

Objectif 2: écrire des mots contenant le graphème « ill »

- **rappeler** le travail de jeudi avec le son [ij] et le graphème « ille »

Recherche : A partir de **devinettes** retrouver des mots de la liste rose. (ex : on peut les trouver sur la plage....).

Prendre une feuille ou cahier et à partir des mots trouvés **dessiner** les syllabes et l'endroit du son [ij] (votre enfant connaît l'activité).

Dictée : sur une feuille, **écrire** les 2 mots du jour (**attention** à la marque du pluriel!)

	
des _____ ill _____	des _____ ill _____

des coquillages	des papillons
-----------------	---------------

La ligne grise est la ligne **aide** à l'écriture pour les enfants.

Corriger chaque mot avec explication(s) avant de passer au suivant.

Une fois la dictée terminée, on peut faire **entourer** la graphie du jour du son étudié dans les deux mots.