

Discrimination visuelle :

Objectif : différencier les lettres b d p q

Fiche exercice

On **renforce** le travail sur ces 4 lettres qui peuvent encore poser des difficultés en commençant l'activité par un **jeu** des **syllabes** simples à **lire** avec les lettres **b, d, p, q**.

Première lecture silencieuse des syllabes du **tableau ci-dessous**, par votre enfant, puis **relecture** de ces syllabes par vos soins dans le désordre. Il devra les **retrouver** et **placer**, par exemple, un jeton sur chaque case lue.

Lorsque l'on **propose** une syllabe, par exemple « **bou** » **rajouter** « **comme dans ... hibou** ». A faire, si possible, pour chaque syllabe. Votre enfant peut, lui aussi, **proposer** un mot dans lequel cette syllabe serait présente.

Correction immédiate.

Faire ensuite la **fiche travail** en **trouvant** le bon mot, en **surlignant** la syllabe avec p, b, d, q correcte et en le recopiant à côté. Rajouter un mot-outil devant chaque écriture de mot (un – une – le – la – du).

dé	bou	poi	din	pui
doi	peu	bé	que	dou
pin	qui	bin	pou	quoi