

ETUDE DE LA LANGUE :

Objectif : faire émerger la marque « -nt » à la fin du verbe à la troisième personne du pluriel.

Fiches activités

Présenter à votre enfant les deux documents en lui **annonçant** qu'il/elle va **travailler** sur le **verbe**.

Lui **rappeler** le **nom** des 4 véhicules et lui **expliquer** les **symboles** :

* un seul

*** plusieurs

Lecture / recherche :

vous enfant va devoir **lire** les phrases proposées, les **découper** et les **placer** (**sans** les **coller**) dans les bonnes cases en respectant les **symboles** * / ***.

Correction :

corriger le travail avant collage.

Repérage du verbe

Traiter une phrase à la fois.

Demander à votre enfant de **repérer** le **verbe** en lui **rappelant** que le verbe est « **le mot qui dit ce qu'on fait dans la phrase** », leçon **F17**. Discussion si besoin.

Si d'accord, **entourer** le **verbe** en **rouge**.

Poursuivre en **observant** les deux écritures du **verbe** pour le même véhicule.

Formuler qu'il y a « **-nt** » à la fin du **verbe** quand **plusieurs** véhicules font cette action.