

Mathématiques :

– **Calcul mental:** à faire oralement (rappel : on peut s'aider de ses doigts, jetons, d'une bande numérique, d'une feuille ou ardoise et dessiner, effacer...)

SOUSTRAIRE un **petit** nombre à un **GRAND**:

$$14 - 4 \quad / \quad 21 - 2 \quad / \quad 30 - 5$$

$$26 - 6 \quad / \quad 44 - 3 \quad / \quad 59 - 6$$

– **Problèmes du jour:** à faire sur ardoise ou feuille en pensant à formuler une phrase réponse en accord avec la question posée (que l'on peut rappeler).

Les enfants ont l'habitude de présenter ce travail, demandez-lui !

remarque: le dessin, les manipulations et la reformulation par votre enfant de l'énoncé pour vérifier sa compréhension sont possibles et même souhaités selon la difficulté du problème.

PROBLEME 1 : Dans une boîte, il y a 8 craies blanches et 8 craies rouges. Ninon a déjà utilisé 3 craies.

Combien de craies reste-t-il dans la boîte ?

PROBLEME 2 : Hugo a caché les crayons de sa soeur. Il a mis 7 crayons dans le coffre et autant sous le lit.

Combien de crayons Hugo a-t-il caché ?

**Finir avec la fiche NUMERATION
dans le cahier du jour.**