

## Mathématiques :

– **Calcul mental:** à faire oralement (rappel : on peut s'aider de ses doigts, jetons, d'une bande numérique, d'une feuille ou ardoise et dessiner, effacer...)

**AJOUTER** un petit nombre à un **GRAND**:

$$13 + 4 \quad / \quad 25 + 2 \quad / \quad 38 + 3$$

$$29 + 4 \quad / \quad 47 + 5 \quad / \quad 51 + 3$$

– **Problèmes du jour:** à faire sur ardoise ou feuille en pensant à formuler une phrase réponse en accord avec la question posée (que l'on peut rappeler).

Les enfants ont l'habitude de présenter ce travail, demandez-lui !

Après lecture du problème on peut aussi lui demander de trouver la question à poser (non obligatoire).

**PROBLEME 1 :** Dans un bus, il y a 28 personnes. A l'arrêt Granvelle, 5 personnes montent.

***Combien y a t-il de personnes dans le bus après l'arrêt Granvelle ?***

**PROBLEME 2 :** Axelle a une collection de 14 figurines. Sa soeur en possède 7.

***Combien Axelle et sa soeur ont-elles de figurines en tout ?***

Finir avec la fiche **CALCUL** dans le **cahier du jour**.