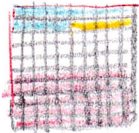


9 Trace sur ton cahier, un carré de 10 carreaux de côté.

- a. Colorie en bleu la partie correspondant à $\frac{15}{100}$ du carré.
- b. Colorie en rouge la partie correspondant à $\frac{5}{10}$ du carré.
- c. Colorie en jaune la partie correspondant à $\frac{5}{100}$ du carré.
- d. Quelle fraction correspond à la partie non coloriée ?



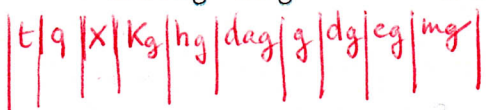
ou $\frac{15}{100} + \frac{50}{100} + \frac{5}{100} = \frac{70}{100}$

$100 - 70 = 30$ $\left(\frac{30}{100}\right)$

11 Recopie et complète.

6 Recopie et complète.

- a. 15 kg = 1500 dag
- b. 30 g = 3000 cg
- c. 23 t = 230 q
- d. 312 dg = 31200 mg
- e. 14 hg = 1400 g



12 Recopie et complète.

- a. 35 s + 2.5 = 1 min
- b. 1 h 15 min + 45 = 2 h
- c. 36 min 20 s + 23.40 = 1 h
- d. 5 min 24 s + 1.36 = 7 min
- e. 18 min 40 s + 6.60 = 25 min

Grammaire/Vocabulaire balle cm2 p146

11 Écris les adverbes formés à partir des adjectifs qualificatifs suivants.

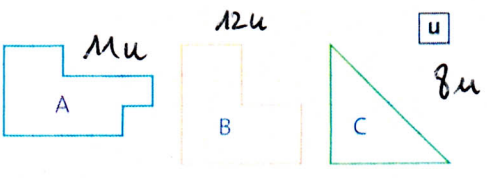
- Ex. : sérieux → sérieusement - gentil → gentiment.
- calme → calmement
 - généreux → généreusement
 - vif → vivement
 - faux → fausement
 - vilain → vilainement
 - gras → grasement
 - précieux → précieusement
 - sec → sèchement
 - aisé → aisément
 - secret → secrètement

12 Introduis un ou plusieurs adverbes différents dans chacune des phrases suivantes.

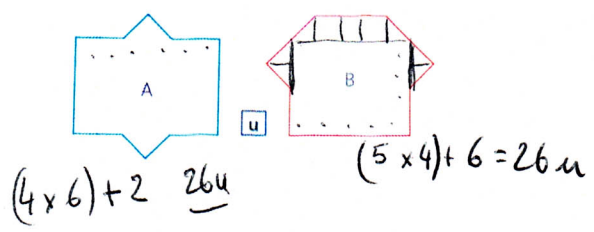
- Cet exercice était simple, il l'a réussi ^{très} bien.
- Nous avons lu ce beau roman qui nous a émus.
- Au cours de ce match, Sylvain s'est blessé.
- Estelle a travaillé et elle a réussi.
- Attends-moi, j'arrive.
- Si tu ne l'achètes pas, tu le regretteras.

Géométrie / mesures

1 Mesure l'aire de ces surfaces avec l'unité proposée.



3 Trouve l'aire de ces figures. Que constates-tu ?



PROBLÈMES

11 Quelle fraction de 1 euro représente :

- a. une pièce de 10 centimes ? $\frac{1}{10}$
- b. une pièce de 1 centime ? $\frac{1}{100}$
- c. une pièce de 50 centimes ? $\frac{50}{100}$ ou $\frac{5}{10}$
- d. trois pièces de 20 centimes ? $\frac{60}{100}$ ou $\frac{6}{10}$
- e. quatre pièces de 5 centimes ? $\frac{20}{100}$ ou $\frac{2}{10}$



livre maths p31

bonus

À toi de jouer

Qui a dépensé le plus ?



Conjugaison

1 Écris à la 2^e personne du singulier du présent de l'impératif.

avoir du courage - être patiente - avoir du goût - être attentive - avoir de l'ambition - être sérieuse.

2 Distingue en les classant en deux groupes : ① les verbes au présent de l'indicatif, ② les verbes au présent de l'impératif.

Tu travailles beaucoup. - Nous arrêtons bientôt. - Soyez les bienvenus. - Écoutez bien. - Quittons cette route. - Vous n'avez pas peur. - Ayez confiance. - Soyons amis.

3 Écris la personne correspondante de l'impératif présent.

Tu termines ton travail. - Tu essuies la vaisselle. - Tu choisis un livre. - Tu épelles ce mot. - Tu avoues ton erreur. - Nous excusons son geste.

4 Même exercice.

Tu avertis ton amie. - Vous fleurissez votre maison. - Nous saisissons l'occasion. - Tu agis rapidement. - Tu pétris la pâte.

2 Mesure l'aire de ces surfaces avec l'unité proposée.

