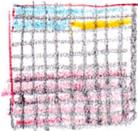


**9** Trace sur ton cahier, un carré de 10 carreaux de côté.

- a. Colorie en bleu la partie correspondant à  $\frac{15}{100}$  du carré.
- b. Colorie en rouge la partie correspondant à  $\frac{5}{10}$  du carré.
- c. Colorie en jaune la partie correspondant à  $\frac{5}{100}$  du carré.
- d. Quelle fraction correspond à la partie non coloriée ?



ou  $\frac{15}{100} + \frac{50}{100} + \frac{5}{100} = \frac{70}{100}$

$100 - 70 = 30$   $\left(\frac{30}{100}\right)$

**PROBLÈMES**

**11** Quelle fraction de 1 euro représente :

- a. une pièce de 10 centimes ?  $\frac{1}{10}$
- b. une pièce de 1 centime ?  $\frac{1}{100}$
- c. une pièce de 50 centimes ?  $\frac{50}{100}$  ou  $\frac{5}{10}$
- d. trois pièces de 20 centimes ?  $\frac{60}{100}$  ou  $\frac{6}{10}$
- e. quatre pièces de 5 centimes ?  $\frac{20}{100}$  ou  $\frac{2}{10}$



livre  
maths  
p31

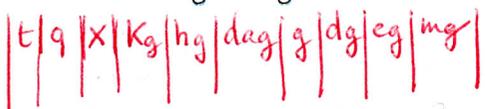
**11** Recopie et complète.

- a. 2 jours = 48 h
- b. 3 h = 180 min
- c. 1 h 25 min = 85 min
- d. 300 s = 5 min
- e. 720 s = 12 min

$$\begin{array}{r} 720 \\ -60 \\ \hline 120 \\ -120 \\ \hline 000 \end{array}$$

**6** Recopie et complète.

- a. 15 kg = 1500 dag
- b. 30 g = 3000 cg
- c. 23 t = 230 q
- d. 312 dg = 31200 mg
- e. 14 hg = 1400 g



**12** Recopie et complète.

- a. 35 s + 25 = 1 min
- b. 1 h 15 min + 45 = 2 h
- c. 36 min 20 s + 23 = 1 h
- d. 5 min 24 s + 1 = 7 min
- e. 18 min 40 s + 6 = 25 min

bonus

**À toi de jouer**

Qui a dépensé le plus ?



Conjugaison

**1** Écris à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'impératif.

- avoir du courage - être patiente - avoir du goût - être attentive - avoir de l'ambition - être sérieuse.

**2** Distingue en les classant en deux groupes : ① les verbes au présent de l'indicatif, ② les verbes au présent de l'impératif.

- ① Tu travailles beaucoup. - Nous arrêtons bientôt.
- ② Soyez les bienvenus. - Écoutez bien. - Quittons cette route. - Vous n'avez pas peur. - Ayez confiance. - Soyons amis.

**3** Écris la personne correspondante de l'impératif présent.

- Tu termines ton travail. - Tu essuies la vaisselle.
- Tu choisis un livre. - Tu épelles ce mot. - Tu avoues ton erreur. - Nous excusons son geste.

**4** Même exercice.

- Tu avertis ton amie. - Vous fleurissez votre maison. - Nous saisissons l'occasion. - Tu agis rapidement. - Tu pétris la pâte.

Grammaire/Vocabulaire balle cm2 p146

**11** Écris les adverbes formés à partir des adjectifs qualificatifs suivants.

- Ex. : sérieux → sérieusement - gentil → gentiment.
- calme - généreux - vif - faux - vilain - gras - précieux - secret - sec - aisé.

*Calmement  
généreusement  
vivement  
faussement  
vilainement  
grassement  
précieusement*

**12** Introduis un ou plusieurs adverbes différents dans chacune des phrases suivantes.

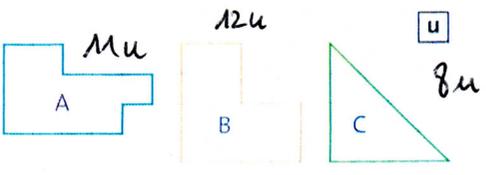
- Cet exercice était simple, il l'a réussi.
- Nous avons lu ce beau roman qui nous a émus.
- Au cours de ce match, Sylvain s'est blessé.
- Estelle a travaillé et elle a réussi.
- Attends-moi, j'arrive.
- Si tu ne l'achètes pas, tu le regretteras.

Profondément

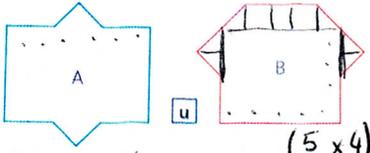
*secrettement  
sèchement  
aisément  
très  
bien  
beaucoup  
très vite  
sérieusement  
brillamment  
gravement*

Géométrie / mesures

**1** Mesure l'aire de ces surfaces avec l'unité proposée.

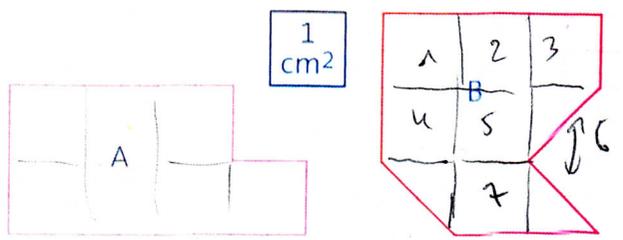


**3** Trouve l'aire de ces figures. Que constates-tu ?



$(4 \times 6) + 2 = 26u$        $(5 \times 4) + 6 = 26u$

**2** Mesure l'aire de ces surfaces avec l'unité proposée.



7cm<sup>2</sup>

7,5cm<sup>2</sup>