

FRANÇAIS

Vendredi 03/12

1 Graphisme

Objectif : apprendre à graphier les graphèmes « en » et « an »

Vidéo des graphèmes « en » et « an »

travail sur la fiche écriture.

Le son [en an] s'écrit « en » ou « an ».

Étape 2 : entraînement systématique.

Proposition d'explicitation (voir jour précédent).

Proposition d'écriture : « en », « an » + des mots encodés contenant le son étudié.

Écrire les mots en deux couleurs pour faire apparaître les syllabes et inciter les élèves à copier au moins une syllabe à la fois et non lettre à lettre.

2 Étude de la langue (10 min)

Objectif : distinguer lettre / syllabe / son

l'élève ex 2

fiche PJ hier discriminet- visuelle

Les élèves réalisent l'exercice.

Code secret de « pissenlit » : 9-3-6

3 Discrimination auditive

Objectif : identifier le son [en an]

Travail individuel

l'élève ex 1

fiche + images PJ du jour

Explication de la consigne (5 min)

Inventaire des mots correspondant aux images : ma-man, cham-pi-gnon, four-mi, cerf-vo-lant, am-poule, manteau, pi-ssen-lit.

Travail en autonomie (15 min)

Les élèves réalisent l'exercice.

images à découper et coller

4 Encodage

Objectif : écrire des mots contenant le son [en an] et d'autres sons étudiés

Poursuivre l'encodage des mots commencé le jour précédent. Chaque élève travaille à son rythme et collera dans son cahier mémoire uniquement les mots qu'il a eu le temps d'encoder.

Différenciation

Si besoin, faire travailler les élèves par deux. Ils pourront coopérer et réussir à deux ce qu'ils ne peuvent pas réussir seuls.

Répondre aux besoins des élèves / binômes.

Rappel de la procédure pour chaque mot :

- Choisir un mot et se référer au panneau des écritures de fin de mots.
- Encoder le mot avec les cartes (syllabes encodées successivement et séparées par un espace entre les cartes), ne pas oublier le déterminant.
- Réunir les syllabes en groupant les cartes.
- Vérifier l'orthographe dans LexiMini ou l'Appli LexiClic.
- Recopier le mot sur l'ardoise / cahier.

Attention, en écriture cursive, on ne souligne pas la lettre muette.

Liste de mots à encoder : entoure / une tente / une entorse / un pissenlit / la cantine / une pancarte / une maman / quarante.

mots du jour

5 Lecture

Objectif : étudier le son [en an]

Livre de lecture p 44-45

Relire le texte, puis la page 45 collectivement.

Lo parents enfant

fiche PJ du jour

6 Lecture

Objectif : lire des phrases en autonomie et manifester sa compréhension

l'élève ex 2

