

Pour mardi 07/12 Français

1 Graphisme

Objectif : apprendre à graphier le graphème « d »

Le son [d] s'écrit « d ».

Étape 2 : entraînement systématique.

fiche pour CD Jour

2 Étude de la langue

Objectif : distinguer lettre / syllabe / son

Fichier de l'élève ex 2

Les élèves réalisent l'exercice.

Code secret de « panda » : 5-2-4

Écrire le code sur un morceau de papier, dans un endroit de la classe, les élèves pourront alors vérifier s'ils ont réussi ou non.

L'élève colorie le bon cadenas selon qu'il a découvert le code secret ou non.

fiche d'hier

3 Discrimination auditive

Objectif : identifier le son [d]

Travail individuel

Fichier de l'élève ex 1 + Fichier à découper

Explication de la consigne (5 min)

Inventaire des mots correspondant aux images : or-tie, rideaux, sa-lade, do-mi-nos, ca-deau, pé-dale, den-ti-frice.

Travail en autonomie (15 min)

Les élèves réalisent l'exercice.

fiches en PJ.

Lecture (15 min)

Objectif : étudier le son [d]

Livre de lecture p 46-47

Fichier de l'élève ex 2

Lecture (10 min)

Objectif : lire des phrases en autonomie et manifester sa compréhension

Fichier de l'élève ex 3

fiche en PJ.

4 Encodage

Objectif : écrire des mots contenant le son [d] et d'autres sons étudiés

Cahier mémoire (Fichier d'activités p 55)

Poursuivre l'encodage des mots commencé le jour précédent. Chaque élève travaille à son rythme et collera dans son cahier mémoire uniquement les mots qu'il a eu le temps d'encoder.

Différenciation

Seuls les élèves qui ont travaillé les jours précédents peuvent travailler.

Certains élèves réussissent à encoder deux mots d'un coup, d'autres pas.

...

Respecter les besoins des élèves / binômes

Rappel de la procédure pour chaque mot :

- Choisir un mot et se référer au panneau des écritures de fin de mots.
- Encoder le mot avec les cartes (syllabes encodées successivement et séparées par un espace entre les cartes), ne pas oublier le déterminant.
- Réunir les syllabes en groupant les cartes.
- Vérifier l'orthographe dans LexiMini ou l'Appli LexiClic.
- Recopier le mot sur l'ardoise / cahier.

Attention, en écriture cursive, on ne souligne pas la lettre muette.

Liste de mots à encoder : un dé / le coude / un domino / une salade / un panda / une dent / samedi / mardi.

aujourd'hui

→ lire, lire la page 47 mots/phrases

