

ACTIVITES MATHEMATQUES DU JOUR

Calcul mental :

- trouver le résultat des **soustractions** en s'aidant de ses doigts, de la bande numérique jusqu'à 10 ou d'objets et le donner oralement :
7-2 / 6-3 / 5-4 / 3-1 / 10-2
- **ajouter 1 (+1)** à un nombre choisi entre 20 et 30 (5x)

Monnaie :

- dessiner 8€

Jeu du furet :

- compter à partir de 20 à rebours

Fiche activités :

Je manipule :

- proposer plusieurs formes (fiche avec formes à découper) et les trier
- trouver des différences et des similitudes entre les formes afin de pouvoir en déterminer des caractéristiques
- on peut introduire le vocabulaire suivant : **cercle, triangle, carré et rectangle**.
Faire remarquer que pour un carré, il peut avoir l'air différent lorsqu'on le tourne. Pourtant cette forme reste bien un carré . Mathématiquement, il s'agit de la même figure disposée différemment.

CORRECTION

Conclure à l'oral : « *Seul le cercle ne change pas lorsqu'on le tourne. Un triangle, un carré ou un rectangle ont l'air différents lorsqu'on les tourne.* »

Exemple :



J'observe et j'apprends :

Pour faire le lien avec l'activité ***Je manipule***, proposer de colorier les formes que sont les triangles, les cercles, les rectangles et les carrés. On peut chercher la bonne forme parmi celles qu'il aura manipulé avant. Cela permet à votre enfant de visualiser mentalement les différentes formes et d'en faire la distinction. Faire à nouveau remarquer que, quelle que soit la position de la figure elle garde la même forme.

Prolongement :

On pourra construire des objets avec les formes utilisées dans la partie ***Je manipule*** et faire le listing des formes utilisées dans la construction. Le langage tenant une place majeure dans l'apprentissage de ces formes, cette activité ludique permet d'exploiter les différents termes, de les reconnaître et de les associer à un environnement construit.

On peut aussi s'amuser avec l'activité **TANGRAM** que l'on peut trouver en ligne ou utiliser ceux proposés en pièce jointe.