

## ACTIVITES MATHEMATIQUES DU JOUR

### Calcul mental :

- trouver le résultat des soustractions en s'aidant de ses doigts, de la bande numérique jusqu'à 10 ou d'objets et le donner oralement :  
4-4 / 5-1 / 10-5 / 9-0 / 6-3

### Monnaie :

- dessiner 10€ sous 2 formes

### Jeu du furet :

- compter à partir de 15 à rebours

### Fiche activités :

#### ***A mon tour :***

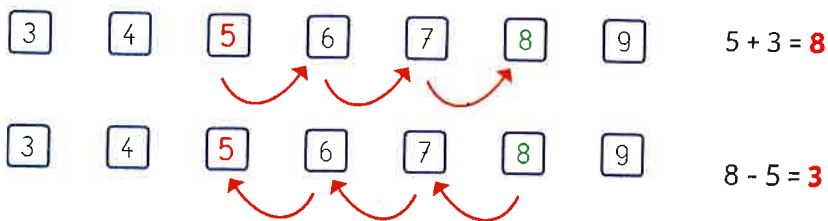
Les exercices 6 et 7 réinvestissent la leçon d'hier. Si besoin, revoir le travail d'hier avant de repartir sur celui-ci. L'objectif commun étant de déterminer le complément du nombre de départ et le résultat de la soustraction.

Votre enfant peut s'aider de la frise numérique en comptant le nombre de pas pour aller du plus petit nombre au plus grand des deux nombres, d'abord en étant guidé par le fléchage indiqué, puis en autonomie, en fléchant eux-mêmes si besoin.

#### **6 CORRECTION**

$$4 + 2 = 6 \text{ et } 6 - 4 = 2$$

#### **7 CORRECTION**



#### ***Je joue :***

Jouer en découpant les cartes JEU 1, 2 et 3

On peut les aider en leur permettant d'écrire une frise numérique, de dessiner des objets afin de contextualiser l'opération ou d'utiliser des objets (jetons...)

Mélanger les cartes et former une pioche

### ***Le petit détective :***

On peut proposer deux stratégies :

- barrer les nombres au fur et à mesure de leur utilisation
- utiliser des objets et former des paquets dont le nombre correspond à la valeur de chaque montgolfière, puis les mettre les uns sous les autres pour visualiser les écarts entre chaque paquet.

Rappel aux enfants, il faut toujours écrire les soustractions en commençant par le plus grand nombre.

Terminer par un travail accompagné au niveau des consignes et de la lecture : **FICHE CDJ 10b**