

ACTIVITES MATHÉMATIQUES DU JOUR

Calcul mental :

- trouver le résultat des **soustractions**, on peut s'aider de ses doigts, de la bande numérique jusqu'à 10 ou d'objets puis donner la réponse oralement :
8-4 / 8-3 / 8-5 / 8-7 / 8-6
- **ajouter 2 (+2)** à un nombre choisi entre 1 et 30 (5x, ajouter deux c'est ajouter 1 et encore 1)

Monnaie : dessiner **12€**

Jeu du furet :

- compter à partir de **25** à rebours (on peut utiliser la bande numérique)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | |

Fiche activités :

A mon tour (verso fiche activités d'hier) :

1- Repasser chacune des formes à la main permet de poursuivre leur construction mentale.

D'autre part, relier chaque forme à sa dénomination permet à votre enfant d'associer mentalement chaque terme à sa représentation. Il construit ainsi sa reconnaissance visuelle des formes géométriques. On remarquera que le triangle de cette activité n'est pas représenté de la même façon qu'en séance 1. Une même forme peut donc être représentée différemment (rappel aux enfants)

2- Dans cet exercice, votre enfant doit reconnaître des cercles et des carrés parmi un ensemble de formes. Il va devoir faire un tri et exploiter les caractéristiques associées à ces deux formes.

Le fait de ne pas avoir associé carrés et rectangles dans cet exercice est volontaire : ces deux formes possèdent en effet des caractéristiques identiques et proches. Reconnaître des carrés dans un ensemble comprenant des carrés et des rectangles est davantage formateur

quant à la distinction entre ces deux formes. Pour les enfants ayant des difficultés à distinguer ces deux formes, on pourra leur permettre de relire le *J'observe et j'apprends* de la séance 1.

3- Cet exercice s'inscrit dans la continuité du précédent. Il conviendra à votre enfant de distinguer dans un ensemble de formes géométriques, les rectangles et les triangles. Les formes représentées ici sont différentes de celles de l'exercice 2, tant dans leurs caractéristiques que dans leur position, afin de développer leur reconnaissance. Par le coloriage, on associe ici la couleur à la forme et ensuite la forme à son nom.

Prolongement :

On peut s'amuser avec l'activité **TANGRAM** que l'on peut trouver en ligne ou utiliser ceux proposés en pièce jointe (hier).