Premier conseil des enfants 2025-2026

Rappel des objectifs du conseil des enfants. Donner la possibilité aux élèves de l'école de faire une école qui leur correspond et où ils peuvent changer les choses collectivement et dans l'intérêt de tous.

Lundi 6 octobre

Ordre du jour

- Dépense crédits
- Organisation récréations

Présents :

- Noah S. (CP)
- Owen (CP)
- Antoine(CE1)
- Léocadie(CE1)
- Agathe A. (CE2)
- Vitali (CE2)
- Louise (CM1)
- Zacharie (CM1)
- Aurèle (CM2)
- Kim (CM2)

- Dépense crédits : Il reste du crédit à dépenser pour du matériel collectif. Il est proposé aux élèves de se prononcer sur les achats à réaliser.

Badminton : filets ? Est-ce utile ? Les délégués ne semblent pas très emballés par l'idée. Il faudrait que ce ne soit pas trop long à installer, il y a des risques de les abîmer. Un délégué rappelle qu'on a déjà beaucoup de raquettes et de volants qui ont été cassés. En plus, on devra trouver un endroit où le ranger et un système pour que ça ne soit pas toujours les mêmes qui les utilisent.

Craies de trottoir : les enfants ne jouent pas correctement avec et font des graffitis méchants ou les cassent.

Point ballon : Il y a suffisamment de ballons apportés par les enfants mais les élèves qui apportent leurs ballons ne devraient pas empêcher les autres de jouer avec eux. Acheter 2 ou 3 ballons quand même.

Les délégués sont également d'accord pour acheter une grande boîte avec plusieurs jeux de société.

- Organisation récréations :

Une boîte avec 150 **jeux de société** sera achetée. Il n'y a pas et il n'y aura sans doute pas de service civique à l'école cette année. Il faut donc trouver un système pour que les élèves puissent accéder aux activités en autonomie et en sécurité.

Tennis de table et baby-foot. Pour l'instant sont inaccessibles faute d'un fonctionnement qui soit juste. Deux propositions sont faites :

Première proposition : un planning pour l'école est organisé par classe et on s'inscrit dans sa classe. Les enseignants peuvent sanctionner les élèves qui n'auront pas le bon comportement en leur interdisant de jouer à ces activités.

Deuxième proposition : on met en place un système d'étiquettes dans chaque classe et seuls les élèves qui auront les étiquettes (baby-foot, tennis de table, jeu de société, dessin , lecture) pourront aller dans ces ateliers.

Les avis étant partagés entre ses deux solutions, un vote sera réalisé avec toute l'école jeudi 9 octobre avant la chorale.

La surveillance se fera par deux élèves responsables qui avertiront les élèves qui ne respecteront pas les règles une première fois, puis appelleront un enseignant qui sortira l'enfant fautif de l'activité.

Non mixité, questionnement : Un délégué (garçon) ne trouve pas normal que le terrain de sport soit réservé aux filles deux après-midis par semaine et que ce ne soit pas le cas pour les garçons. Il est rappelé que cette décision n'a pas vocation à séparer les élèves mais au contraire à entraîner un changement de comportement.

Les garçons proposent aux filles de jouer avec eux, mais le plus souvent on ne leur envoie jamais la balle. Quand un partage du terrain est décidé et que tout le monde est attentif aux autres, ça se passe bien. Que faire quand toutes les filles sont d'accord pour inviter les garçons à jouer avec elles mais qu'une seule ne veut pas ? Il faudrait pouvoir se ranger à la majorité.

Fin du conseil après 40 minutes.