



PROGRAMMATION MARS - JUIN 2026



QUESTIONS D'ÉDUCATION

CONFÉRENCES & ATELIERS SIMULTANÉS
AUTOUR DES SCIENCES POUR L'ÉDUCATION

**DES CONFÉRENCES
POUR ADULTE & ADO**

**DES ATELIERS
POUR ENFANT**



ENSEMBLE, EXPLORONS LES QUESTIONS QUI TRAVERSENT L'ÉDUCATION SOUS UN ANGLE SCIENTIFIQUE !

Quand il s'agit d'éducation, familles et professionnel·les sont exposé·es à une multitude d'opinions, de témoignages et d'avis. Ces informations, parfois contradictoires, rendent difficile le fait de se forger une opinion claire.

C'est pour répondre à ce besoin que nous avons lancé en 2024 le cycle de conférences-ateliers **QUESTIONS D'ÉDUCATION**. Son objectif est simple : rapprocher les citoyen·nes des sciences pour l'éducation.



UN FORMAT FAMILIAL

Conçu spécialement pour les familles, le cycle propose un format original : pendant que parents et adolescent·es assistent à des conférences sur des enjeux d'actualité, les plus jeunes expérimentent et découvrent, de manière ludique, le fonctionnement de leur cerveau et des mécanismes de l'apprentissage.

UN DIALOGUE ENTRE LA SOCIÉTÉ ET LES CHERCHEUR·EUSES

La première édition a permis d'ouvrir un véritable espace de dialogue entre enfants, parents, grand public et chercheur·euses. Votre enthousiasme, vos retours et vos idées nous ont donné envie d'aller plus loin pour construire cette nouvelle saison. Nous sommes ravies de vous présenter la programmation de la seconde moitié du cycle de **QUESTIONS D'ÉDUCATION 2025-2026**.



DORMIR, À QUOI ÇA SERT ?

Quand tu dors, tu as l'impression que tu ne fait rien, que tout s'arrête... et pourtant, il se passe plein de choses incroyables, ton corps travaille en secret ! Le sommeil permet à ton corps de se réparer, de grandir, mais aussi, d'apprendre !

Viens découvrir ce qu'il se passe dans ton cerveau la nuit.

ATELIER ENFANT DE 6 À 12 ANS



MAR.
24
MARS
DE 18H À 19H

LA CRISE DE L'ATTENTION ET SA POSSIBLE RÉOLUTION (EN PARTIE) PAR LES NEUROSCIENCES COGNITIVES

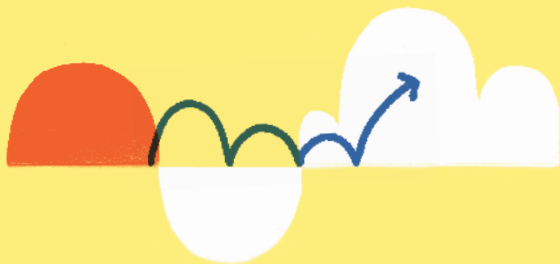
JEAN-PHILIPPE LACHAUX (Lyon)

Directeur de recherche INSERM

Centre de recherche en neurosciences de Lyon

Notre époque se caractérise par une crise de l'attention aux conséquences multiples dans différents domaines (scolaire, culturel...). Cette crise s'explique par un décalage soudain entre l'environnement simple dans lequel notre attention s'est mise en place au cours de l'évolution et le monde actuel, totalement différent et riche en sollicitations numériques. La conférence abordera comment cette crise, combinée au développement des neurosciences cognitives, permet d'envisager tout de même l'avenir avec un certain optimisme, notamment grâce au développement d'une véritable éducation de l'attention, accessible à toutes et tous.

CONFÉRENCE ADULTE & ADO



COMMENT TES ÉMOTIONS INFLUENT TON COMPORTEMENT ?

Toi aussi tu apprends mieux quand tu es calme ou de bonne humeur, et moins bien quand tu es en colère ou que quelque chose te tracasse ? Viens découvrir comment les scientifiques mesurent les émotions et leur impact sur l'apprentissage, en analysant les expressions de ton visage, ton pouls et même les réactions de ta peau !

Des appareils de mesure seront utilisés. Ils sont non-invasives, et ne présentent aucun risque pour la santé.

ATELIER ENFANT DE 6 À 12 ANS



**MAR.
21
AVRIL**
DE 18H À 19H

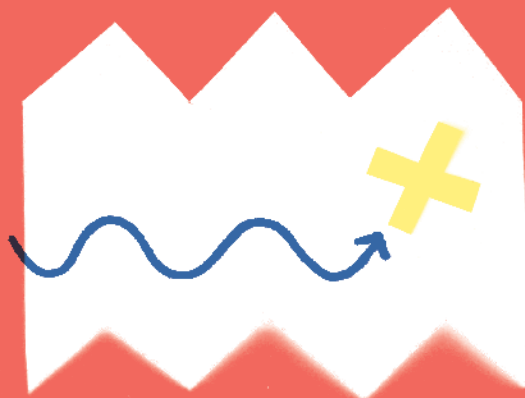
HARCÈLEMENT ENTRE ÉLÈVES, DE QUOI PARLONS-NOUS ?

VIOLAINE KUBISZEWSKI (Besançon)

*Maîtresse de conférence en psychologie
Université Marie et Louis Pasteur*

Le harcèlement entre élèves est un phénomène qui préoccupe tant les familles, l'école, les décideurs et décideuses publics que la recherche. Mais qu'est-ce que le harcèlement ? Partageons-nous tous et toutes la même définition ? Pourquoi, face à ces situations, certaines personnes interviennent-elles tandis que d'autres restent en retrait ? Cette conférence propose de présenter des réflexions sur le périmètre du harcèlement. Elle mettra également en lumière le rôle des témoins pour l'intervention précoce, ainsi que des facteurs susceptibles d'influencer leurs réactions.

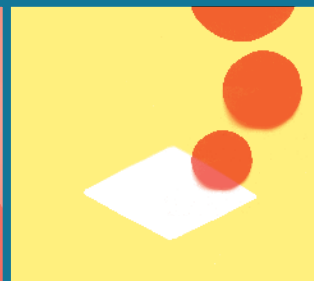
CONFÉRENCE ADULTE & ADO



DÉCOUVRE LES SECRETS DE TA MÉMOIRE !

Sais-tu pourquoi tu te souviens de certaines choses mais pas d'autres ? Viens découvrir comment ta mémoire fonctionne pour mieux te souvenir des informations que tu veux retenir. Tu apprendras de nouvelles techniques qui te permettront de relever de nouveaux défis !

ATELIER ENFANT DE 6 À 12 ANS



MAR.
12
MAI
DE 18H À 19H

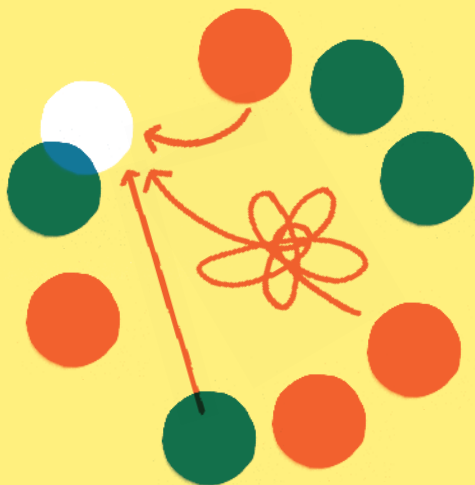
LE LANGAGE ORAL & L'ENFANT, UN PARCOURS SANS EFFORT, MAIS PAS TOUJOURS SIMPLE

MARCELA PERRONE-BERTOLOTTI (Grenoble)

*Enseignante-chercheuse en psychologie et neurocognition
Université Grenoble Alpes*

Bien que le langage soit l'une des capacités les plus complexes de l'être humain, les enfants l'acquièrent très tôt. Cet apprentissage rapide, qui se fait sans enseignement formel, peut donner l'impression que le langage se développe naturellement et sans difficulté. Lorsque ce développement ne se déroule pas comme prévu, sa complexité devient plus visible. Cette présentation abordera comment les enfants apprennent leur langue, quels facteurs cognitifs et sociaux soutiennent cet apprentissage, quels signes peuvent alerter sur des difficultés, et quelles formes ces difficultés peuvent prendre.

CONFÉRENCE ADULTE & ADO



HARCÈLEMENT : COMPRENDRE ET AGIR QUAND ON EST TÉMOIN

Tu as déjà vu ou vécu une situation à l'école où un enfant se sent mal, se fait embêter ou est mis de côté ? Cet atelier te permettra de mieux comprendre ce qu'est le harcèlement scolaire et pourquoi il est parfois difficile de réagir. Tu apprendras à repérer des indices cachés et découvriras comment faire en sorte que tout le monde se sente bien à l'école.

ATELIER ENFANT DE 6 À 12 ANS



MAR.
09
JUIN
DE 18H À 19H

L'ADOLESCENCE, ENTRE VULNÉRABILITÉ & OPPORTUNITÉS

MATHIEU CASSOTTI (Paris)

*Professeur en psychologie du développement
Institut de psychologie de l'université Paris Cité*

Souvent décrite à travers le prisme du risque et de la difficulté, l'adolescence est aussi une période riche en potentialités. Cette conférence propose de changer de regard sur cette période en s'appuyant sur les modèles neurodéveloppementaux contemporains. Elle montrera comment les spécificités de l'adolescence constituent à la fois des sources de vulnérabilité et de puissants leviers d'apprentissage, de créativité et d'engagement, notamment en faveur de l'environnement. En outillant cognitivement les adolescent·es, il est possible de soutenir leurs compétences psychosociales et de renforcer leur capacité à agir de manière critique, créative et responsable.

CONFÉRENCE ADULTE & ADO



QUI SOMMES-NOUS ?

QUESTIONS D'ÉDUCATION s'inscrit dans le projet SCAPS (Sciences cognitives avec et pour la société), financé par l'Agence nationale de la recherche.

Il réunit des chercheuses et chercheurs en sciences cognitives et en sciences de l'éducation de l'Université Marie & Louis Pasteur (ex-Université de Franche-Comté), des enseignantes et enseignants de l'association Apprendre et former avec les sciences cognitives (AFSC), et des praticiens et praticiennes de la Maison universitaire de l'éducation (LaMue).



COORDINATION

ANAÏS RACCA,
Dr en sciences cognitives

MARIE MAZEROLLE,
Prof. en sciences cognitives



UNIVERSITÉ MARIE & LOUIS PASTEUR
Laboratoire de recherches intégratives
en neurosciences et psychologie
cognitive (LINC, UMR 1322)
Maison des sciences humaines
et environnementales (MSHE, UAR 3124)

LE PROJET SCAPS

Nous menons un ensemble d'actions pour partager les connaissances scientifiques sur l'éducation et ainsi accompagner chacune et chacun à s'épanouir, apprendre et faire apprendre dans les meilleures conditions possibles.

- Une exposition – **L'EXPO QUI PREND LA TÊTE** – conçue avec le service Sciences, arts et culture de l'Université Marie et Louis Pasteur. Destinée au grand public ainsi qu'aux scolaires, elle propose des ateliers et intègre des dispositifs de recherche participative en sciences cognitives. Présentée à la Fabrikà sciences à l'automne, l'exposition sera en itinérance cet hiver dans des collèges du Jura et sera accueillie à la MSHE au printemps 2026.
- **DES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES GRAND PUBLIC**, comme la Nuit des chercheur·euses ou la Fête de la science, pour rendre la recherche accessible.
- **DES GROUPES DE PRATIQUE** avec les professionnel·les de l'éducation pour échanger autour de ses pratiques et les enrichir grâce aux sciences cognitives de l'éducation.
- **DES PROJETS DE RECHERCHE EXPÉRIMENTALE ET PARTENARIALE**, co-construits avec les enseignant·es et menés directement dans les classes, pour tester et développer des pratiques pédagogiques fondées sur les preuves issues de la recherche.

NOTRE OBJECTIF : créer du lien entre la recherche et le terrain, pour une éducation fondée sur les connaissances scientifiques, adaptée aux réalités du terrain et accessible à toutes et tous.



LES
PANO
PLIES

Graphisme
LES PANOPLIES – Adélaïde Racca

Crédits photo : pp. 2, 3 & 15 Just BULB, p.12 Philippe Vincent, p. 13 Pearly Studio

INFOS PRATIQUES

ENTRÉE GRATUITE

CONFÉRENCES &
ATELIERS SIMULTANÉS

Un mardi par mois, 18h à 19h

ATELIERS ENFANTS

De 6 à 12 ans

↓ Sur inscription sur le site

CONFÉRENCES

Sans inscription, dans la
limite des places disponibles

MSHE Maison
des sciences humaines
et environnementales
1, rue Charles Nodier
25 000 Besançon

ACCÈS

TRAM 1 ou 2, arrêt Chamars
BUS lignes L4, L6 ou 10
arrêt Chamars-Esplanade
PARKING Mairie ou Chamars



CONTACT

← Pour inscrire vos enfants
et nous écrire, visitez notre site

<https://urls.fr/aCvR8r>

ACCESSIBLE aux personnes à mobilités réduites

anr®

**UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR**



Apprendre
et former
avec SCIENCES
des COGNITIVES



ELLIADD

LINC
UMR 1322

mshe
Maison des sciences humaines
et environnementales
UMR 1322



Inserm
La science pour la santé
Financée par le Ministère de la Santé